

Комитет по образованию Администрации Старорусского муниципального округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МАУДО «Центр детского творчества»
Протокол № 1 от 14.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАУДО «Центр детского
творчества»
№ 92 от 18.08.2026

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Scratch-программирование»

Направленность: техническая
Уровень освоения программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)

Автор-составитель:
Майорова Маргарита Вячеславовна

Педагог, реализующий программу:
Майорова Маргарита Вячеславовна

Старая Русса
2026

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
Дата: 2026.09.04 10:00:26 +03'00'

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебный план	6
Содержание программы	6
Организационно–педагогические условия	8
Календарный учебный график	8
Рабочая программа воспитания объединения на учебный год	9
Календарный план воспитательной работы объединения на учебный год	10
Список литературы	13

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Scratch-программирование» разработана и реализуется в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

8. Локальные нормативные акты МАУДО «Центр детского творчества».

9. Письмо Минпросвещения России от 10 декабря 2019 года № Д-245/06 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

10. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652н.

С учётом

Письма Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

Уставом и локально-нормативными актами учреждения.

Общеобразовательная программа «Scratch-программирование» является программой технической направленности и ознакомительного уровня освоения.

Актуальность программы. Обучающиеся изучают базовые принципы программирования при помощи игрового программирования на языке Scratch. Помимо базовых навыков дети учатся создавать анимацию и разрабатывать простые игры. Scratch является очень популярным в мире языком программирования. Это не трудоемкий язык за счет отсутствия строчного кодирования. Дети максимально вовлекаются в творческий процесс

программирования – они могут выбрать свою тему для создания игрового приложения.

Программа «Scratch-программирование» относится к практическим курсам, поскольку процесс усвоения нового у детей происходит лучше всего на практике. При этом каждый раздел курса содержит теоретические материалы, необходимые для осмысленного выполнения практических заданий.

Новизна программы заключается в исследовательско-технической направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества. Эволюция компьютеров и программного обеспечения привела к достаточной простоте освоения языков

программирования для самых неподготовленных пользователей, в том числе младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в освоении знаний и получении умений, которые позволят обучающимся понять основы алгоритмики. Использование различных инструментов развития мягких навыков в сочетании с развитием у них жестких компетенций позволит сформировать у ребенка целостную систему знаний, умений и навыков.

Цель программы: сформировать целостное представление у обучающихся об общих вопросах построения алгоритмов (объекты, циклы, условный оператор), а также обучить школьников процессу создания анимации (сложный сюжет, анимированные герои, озвучивание и создание диалогов, дизайн).

Задачи программы

Образовательные:

- формирование у обучающихся базовых представлений о языках программирования, алгоритме, исполнителе, способах записи алгоритма;
- изучение основных базовых алгоритмических конструкций;
- освоение основных этапов решения задачи;
- формирование навыков разработки, тестирования и отладки несложных программ;
- знакомство с понятием проекта, его структуры, дизайна и разработки;
- освоение навыков планирования проекта, умение работать в группе;
- выработка навыков работы в сети для обмена материалами работы;
- предоставление возможности самовыражения в компьютерном творчестве.

Развивающие:

- способствовать формированию адекватной самооценки;
- способствовать развитию познавательных интересов, технического мышления;
- способствовать развитию проектного мышления;
- активизировать коммуникативные умения в процессе взаимодействия с учителем и сверстниками;
- способствовать формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Воспитательные:

- способствовать развитию мотивации к разработке творческих проектов на основе информационно-коммуникационных технологий;

- воспитать самостоятельность при выполнении практических работ и творческих проектов;
- воспитать чувство личной ответственности за качество самостоятельно выполненной работы;
- воспитать уважение к идеям, мнениям и выступлениям сверстников;
- воспитать тактичность, корректность в процессе межличностного взаимодействия с учителем и сверстниками;
- развивать способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации вычислительной техники.

Срок реализации программы: 1 год.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа. Во время занятий предусмотрены 10 минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха. Продолжительность академического часа в рамках реализации программы дифференцируется в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся. Учебные занятия проводятся с соблюдением следующих временных нормативов:

для обучающихся 4–5 лет — 20 минут;

для обучающихся 6–7 лет — 25–30 минут;

для обучающихся 7–8 лет — 30–40 минут;

для обучающихся от 8 лет и старше — 40 минут.

В случае формирования групп со смешанным возрастным составом продолжительность учебного занятия устанавливается дифференцированно, исходя из количественного преобладания той или иной возрастной категории. За основу принимается норматив, соответствующий возрастной подгруппе, составляющей более 50% от общего числа детей в группе.

Возраст обучающихся: 7-10 лет.

Количество обучающихся в группе: 12 человек.

Форма обучения: очная.

Формы занятий. Групповая (общегрупповая и в подгруппах).

Возможна реализация программы в дистанционной форме обучения с использованием специализированных электронных платформ и сервисов в порядке, установленном Положением об использовании электронных сервисов и организации электронного взаимодействия в МАУДО «Центр детского творчества».

Информационные площадки

Для информационного сопровождения программы используются официальные электронные сервисы (информационные площадки). Их перечень и порядок применения установлены Положением об использовании электронных сервисов и организации электронного взаимодействия в МАУДО «Центр детского творчества».

Формы проведения занятий: беседа, групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая работа над проектом.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации. Результативность отслеживается методом анализа творческих и практических работ, участия в мероприятиях (викторинах, выставках, олимпиадах).

Ожидаемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- правила безопасного пользования персональным компьютером и организации рабочего места;
- основные способы разработки программ и сферы применения программного обеспечения, принципы скриптинга и игростроения;
- основные принципы программирования и построения алгоритмов;
- основные средства реализации взаимосвязей объектов;
- особенности построения программ на визуальном языке программирования «Scratch».

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать технику безопасности;
- разрабатывать простейшие алгоритмы и программы управления объектами (персонажами) игры, прописывать модель событий в игре;
- создавать и прорабатывать различные уровни и их местность в игре;
- разбивать задачи на подзадачи, определять цели и сами задачи работы;
- работать в команде, выстраивать межличностные связи, распределять работу по ролям.

Способы определения результативности. Педагогический мониторинг позволяет систематически отслеживать результативность реализации программы. Мониторинг включает в себя традиционные формы контроля: текущую и итоговую аттестацию результатов обучения детей. Текущая аттестация проводится в конце каждого раздела в форме практических работ по базовым умениям. Также обучающиеся в командах реализуют проекты. Мониторинг результативности проводится путем защиты проектов. Итоговый контроль проводится в конце года с целью определения степени достижения результатов обучения.

Формы подведения итогов реализации программы. Подведением итогов обучения является полное выполнение запланированных практических работ и итоговая защита группового проекта (презентация результатов).

Критерии оценки освоения программы. Обучающийся освоил программу при условии посещения занятий в объеме не менее 70%, успешного выполнения запланированных практических работ и итогового проекта. В случае невыполнения вышеуказанных условий обучающийся считается прослушавшим программу.

Учебный план

Название темы, раздела	Количество часов		
	всего	теория	практика
Модуль 1 «Введение»	8	4	4
Модуль 2 «Пространство»	14	6	8
Модуль 3 «Игра»	14	6	8
Модуль 4 «Логика»	14	6	8
Модуль 5 «Переменные»	14	6	8
Модуль 6 «Клоны»	8	4	4
Итого	72	34	38

Содержание программы

1. Введение – 8 часов

1.1 Современные компьютеры (1 час)

Теоретические виды занятий: Техника безопасности в компьютерном кабинете. Компьютеры в жизни человека. Классификация компьютеров по функциональным возможностям

1.2 Линейный алгоритм (1 час)

1.3 Циклический алгоритм (1 час)

1.4 Начальная расстановка (1 часа)

1.5 События в жизни исполнителя (1 часа)

1.6 Проект «Мои увлечения» (2 часа)

1.7 Проект «Пианино» (2 часа)

2. Пространство – 14 часов

2.1 Система координат в Scratch (2 часа)

Практические виды занятий: Работа с координатами с помощью ПО «Scratch»

2.2 Повороты и направление (2 часа)

Практические виды занятий: Работа с поворотами и направлениями с помощью ПО «Scratch»

2.3 Вращение и градусы (2 часа)

Практические виды занятий: Работа с функциями вращения с помощью ПО «Scratch»

2.4 Системные события (2 часа)

Практические виды занятий: Работа с сообщениями с помощью ПО «Scratch»

2.5 Графические эффекты в Scratch. Проект Волшебник и ведьма (2 часа)

Практические виды занятий: Работа с основными графическими эффектами с помощью ПО «Scratch»

2.6 Проект «Мой первый мультфильм» (4 часа)

Практические виды занятий: Работа с проектом мультфильма с помощью ПО «Scratch»

3. Создание игры – 14 часов

3.1 Алгоритм ветвления (2 часа)

Практические виды занятий: Работа с условиями и операторами выбора с помощью ПО «Scratch»

3.2 Сенсоры. Проект «Лабиринт» (2 часа)

Практические виды занятий: Работа с сенсорами с помощью ПО «Scratch»

3.3 Изменение координат (2 часа)

Практические виды занятий: Работа с функцией изменения координат с помощью ПО «Scratch»

3.4 Процедуры (2 часа)

Практические виды занятий: Работа с процедурами с помощью ПО «Scratch».

Практические виды занятий:

3.5 Проект «Моя первая игра» (6 часов)

Практические виды занятий: Планирование игры с помощью ПО «Scratch»

Тестирование и презентация игр с помощью ПО «Scratch»

4. Логика – 14 часов

4.1 Логические операторы И/ИЛИ/НЕ (2 часа)

Практические виды занятий: Работа с логическими операторами И/ИЛИ/НЕ с помощью ПО «Scratch»

4.2 Циклы с условием (2 часа)

Практические виды занятий: Работа с циклами с условием с помощью ПО «Scratch»

4.3 Случайные числа и диапазоны значений (2 часа)

Практические виды занятий: Работа со случайными числами и диапазонами значений с помощью ПО «Scratch»

4.4 Области координат (2 часа)

Практические виды занятий: Работа с областями координат с помощью ПО «Scratch»

4.5 Групповой проект. Доработка и презентация (6 часов)

Практические виды занятий: Разработка группового технического проекта с применением ПО «Scratch». Публичная презентация группового технического проекта с применением ПО «Scratch», последующая дискуссия, подведение итогов

5. Переменные – 14 часов

5.1 Типы данных (2 часа)

Практические виды занятий: Работа с переменными и циклами с применением ПО «Scratch»

5.2 Переменные и циклы (2 часа)

Практические виды занятий: Работа с типами данных с применением ПО «Scratch»

5.3 Переменные как параметр (2 часа)

Практические виды занятий: Работа с переменными в качестве параметров с применением ПО «Scratch»

5.4 Планирование проекта. Обратная связь и доработка проекта «Привидение» (4 часа)

Практические виды занятий: Разработка группового технического проекта «Привидение» с применением ПО «Scratch»

5.5 Презентация проекта «Привидение» (4 часа)

Практические виды занятий: Публичная презентация группового технического проекта «Привидение» с применением ПО «Scratch», последующая дискуссия, подведение итогов

6. Клоны –8 часов

6.1 Клоны (4 часа)

Практические виды занятий: Работа с клонами с применением ПО «Scratch»

6.2 Локальные и глобальные переменные (4 часа)

Практические виды занятий: Работа с локальными и глобальными переменными с применением ПО «Scratch»

Организационно–педагогические условия

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

- компьютерный класс, соответствующий санитарным нормам с индивидуальными рабочими местами для обучающихся и отдельным рабочим местом для педагога, с постоянным доступом в Интернет;
- специализированное программное обеспечение актуальных версий Scratch;
- проектор и экран или интерактивная доска;
- парты и стулья для организации групповой работы;
- маркерная доска и маркеры.

Календарный учебный график

Дата	Тема занятия	Кол-во часов
	ТБ. Современные компьютеры. Линейный алгоритм	2
	Циклический алгоритм. Начальная расстановка. События в жизни исполнителя	2
	Проект «Мои увлечения»	2
	Проект «Пианино»	2
	Система координат в Scratch	2
	Повороты и направление	2
	Вращение и градусы	2
	Системные события	2
	Графические эффекты в Scratch	2
	Проект «Мой первый мультфильм». Часть 1	2
	Проект «Мой первый мультфильм». Часть 2	2
	Алгоритм ветвления	2
	Сенсоры. Проект «Лабиринт»	2
	Изменение координат	2

Дата	Тема занятия	Кол-во часов
	Процедуры	2
	Проект «Моя первая игра». Часть 1	2
	Проект «Моя первая игра». Часть 2	2
	Проект «Моя первая игра». Часть 3	2
	Логические операторы И/ИЛИ/НЕ	2
	Циклы с условием	2
	Случайные числа и диапазоны координат	2
	Области координат	2
	Групповой проект. Часть 1	2
	Групповой проект. Часть 2	2
	Групповой проект. Часть 3	2
	Типы данных	2
	Переменные и циклы	2
	Переменные как параметр	2
	Проект «Привидение». Часть 1	2
	Проект «Привидение». Часть 2	2
	Проект «Привидение». Часть 3	2
	Проект «Привидение». Часть 4	2
	Клоны	2
	Клоны	2
	Локальные и глобальные переменные	2
	Локальные и глобальные переменные	2

Рабочая программа воспитания объединения на учебный год

Цель, задачи и результат воспитательной работы.

Цель воспитательной работы – воспитание и развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни.

Задачи:

- Выявление и развитие творческого потенциала и природных задатков каждого ребенка.
- Воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, толерантности, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.
- Формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Результат воспитания:

Изменение развития личностной, социальной, трудовой (профессиональной) и здоровье - сберегающей культуры обучающихся, общей психологической атмосферы и нравственного уклада жизни, детско-родительских отношений.

Календарный план воспитательной работы объединения на учебный год

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведени я
1.	Участие в проведении Дня открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединения	4 неделя августа
2.	Родительское собрание	обсуждение совместных мероприятий, согласование графика работы, формирование состава родительского комитета	1 неделя сентября
3.	анкетирование родителей (анкеты изучения семей учащихся, выявление пожеланий в организации совместных дел). - анкетирование учащихся (взаимоотношение в семье, эмоциональный комфорт).	Диагностика семей обучающихся с целью выбора оптимальных форм взаимодействия	1 неделя сентября
4.	«Будем знакомы»	знакомство друг с другом, кабинетом	1 неделя сентября
5.	Общее собрание объединения (содержание и порядок работы объединения)	выбор актива, разработка плана мероприятий, выбор старост групп, определение функций дежурного	1 неделя сентября
6.	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в МАУДО «ЦДТ»	Знакомство с техникой безопасности и правилами поведения МАУДО «ЦДТ»	2 неделя сентября
7.	Беседа на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Борьба с терроризмом	2 неделя сентября
8.	Международный день мира (21.09) беседа «Пусть на планете будет мир!»	Развитие чувства патриотизма и любви к Родине	3 неделя сентября
9.	Международный день пожилых людей – конкурс рисунков «Моя бабушка», «Мой дедушка» 1 октября	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям	1 неделя октября
10.	Беседа «Профессия-учитель»	расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважение	1 неделя октября
11.	Инструктаж «Как вести себя во время осенних каникул, на	Знакомство с правилами поведения на воде, на дорогах. Алгоритм	4 неделя октября

	водоемах, дорогах, улицах». ПДД, ППБ. Инструктаж «По действиям при получении сообщения о возможном теракте»	действий при возможном теракте	
12.	День народного единства 4 ноября «Когда мы едины, мы непобедимы»	Совершенствование духовной и нравственной культуры	1 неделя ноября
13.	Участие в мероприятии, посвящённому Дню матери.	Воспитание любви к матери, родной семье, близким людям	4 неделя ноября
14.	День Конституции РФ – 12.12 – беседа «Наши права и обязанности»	формирование гражданской позиции	2 неделя декабря
15.	Родительское собрание «Итоги первого полугодия»	Демонстрация достижений обучающихся в первом полугодии	3 неделя декабря
16.	Новогодний концерт	Воспитание содружества между объединениями	4 неделя декабря
17.	Инструктажи по технике безопасности во время новогодних представлений и возле елки	Знакомство с правилами поведения во время новогодних представлений	4 неделя декабря
18.	Инструктаж «Как вести себя во время зимних каникул», на льду, дорогах, улицах, первая помощь при обморожении». ПДД, ППБ	Знакомство с правилами поведения на воде, на дорогах, при обморожении	4 неделя декабря
19.	Каникулярные мероприятия	Развитие творческих способностей.	1 неделя января
20.	Инструктаж «Как вести себя во время лыжной прогулки и первая помощь при обморожении»	Знакомство с правилами поведения на лыжной прогулке, при обморожении	4 неделя января
21.	Беседа «Предотвращение опасных ситуаций»	Проверка знаний ПДД	1 неделя февраля
22.	Посещение музея Северо-Западного фронта ко дню освобождения г.Старая Русса от немецко-фашистских захватчиков.	Посещение музея	2 неделя февраля
23.	Международный день родного языка (21.02), беседа «Мы живем в России»	Воспитание культуры родного языка	3 неделя февраля
24.	Изготовление поздравительных открыток и стенгазет к праздникам (День учителя, День пожилых людей, День матери, Новый	Активизация творческого потенциала детей, укрепление детско-родительских отношений	в течение года

	год, День защитника Отечества, 8 марта, 9 мая и др.)		
25.	Викторина «Самый, самый...», в честь Дня защитника Отечества	формирование навыков культурного отдыха	3 неделя февраля
26.	Беседа на тему «Скажи нет вредным привычкам!»	профилактика здорового образа жизни	4 неделя февраля
27.	Инструктаж «Как вести себя во время весенних каникул, на льду водоемов. ПДД, ППБ»	Знакомство с правилами поведения у водоемов	3 неделя марта
28.	Беседа с просмотром видео «Мой край родной»	Прививаем любовь к родному краю	4 неделя марта
29.	Беседа: «Как отмечают 1 апреля в других странах...» День Смеха	шутки, игры, розыгрыши	1 неделя апреля
30.	Конкурс рисунков и макетов к Всемирному дню авиации и космонавтики 12. 04.	расширение кругозора о космических полетах.	2 неделя апреля
31.	Подготовка к отчетному концерту	демонстрация успехов и достижений, приобретенных на занятиях в объединении	4 неделя апреля
32.	Организация и проведение бесед и уроков мужества к годовщине Победы в ВОВ.	Воспитание патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ	1 неделя мая
33.	Мониторинг удовлетворенности деятельностью педагога объединения.	Диагностика удовлетворенности работой объединения.	2 неделя мая
34.	Итоговый отчетный концерт. Награждение родителей и воспитанников грамотами, благодарственными письмами.	Создание положительного эмоционального настроения детей и родителей	3 неделя мая
35.	Инструктаж «Как вести себя во время летних каникул, водоемов на пляжах, в поездках. ПДД, ППБ»	Знакомство с правилами поведения у водоемов	4 неделя мая

Список литературы

1. Авторская программа курса по выбору «Творческие задания в среде программирования Scratch» Ю.В.Пашковской 5-6 классы, которая входит в сборник «Информатика. Программы для образовательных организаций: 2-11 классы» /составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Иллюстрированное руководство по языкам Scratch и Python «Программирование для детей»/К. Вордерман, Дж.Вудкок, Ш.Макаманус и др.; пер. с англ.С.Ломакин. – М.:Манн, Иванов и Фербер, 2015.
3. Т.Е. Сорокина, поурочные разработки «Пропедевтика программирования со Scratch» для 5-го класса, 2015 г.
4. Учебно-методическое пособие. Проектная деятельность школьника в среде программирования Scratch. /В.Г. Рындак, В.О. Дженжер, Л.В. Денисова. - Оренбург - 2009
5. <http://scratch.mit.edu/> - официальный сайт проекта Scratch.
6. <http://setilab.ru/scratch/category/commun/>
7. http://minecraftnavideo.ru/play/vd20J2r5wUQ/scratch_lesson_01_znakomstvo_so_sredoj_programmirovaniya_scratch.html