

**Комитет по образованию Администрации Старорусского муниципального округа**  
**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**  
**«Центр детского творчества»**

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете  
МАУДО «Центр детского творчества»  
Протокол № 1 от 14.08.2026

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МАУДО «Центр детского  
творчества»  
№ 92 от 18.08.2026

**Дополнительная**  
**общеразвивающая программа**

**Технологическое бизнес предпринимательство**

**Направленность: социально-гуманитарная**  
**Уровень освоения: ознакомительный**

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор программы:  
педагог дополнительного образования  
Худяков Иван Владимирович

г. Старая Русса  
2026 год

**Михайлова Галина**  
**Петровна**

Подписано цифровой подписью:  
Михайлова Галина Петровна  
Дата: 2026.09.08 22:17:08 +03'00'

## **Пояснительная записка**

Программа относится к социально-гуманитарной направленности.

Уровень программы – **ознакомительный**.

Программа нацелена на формирование и развитие социально-коммуникабельных способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

В основу данной программы положены следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

8. Локальные нормативные акты МАУДО «Центр детского творчества».

9. Письмо Минпросвещения России от 10 декабря 2019 года № Д-245/06 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

10. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652н.

С учётом

Письма Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

## **Педагогическая целесообразность.**

Технологическое предпринимательство — создание нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (научоёмкая) идея. От других форм предпринимательства (социального или индивидуального) технологическое предпринимательство отличается тем, что создание новых продуктов или услуг в этом случае напрямую связано с использованием новейших научных знаний и/или технологий, правами на которые обладает компания-разработчик. Из-за специфики производимых продуктов и услуг — высокоспециализированных знаний в различной форме, — а также

используемых наукоемкими фирмами ресурсов — интеллектуального капитала — «производственные процессы» в них серьезно отличаются от процессов производства материальных продуктов и строятся по принципам стартапа.

### **Актуальность**

Данная программа актуальна, так как анализ современных тенденций в области профессиональной подготовки и требований работодателей, а также глобальных трендов на рынке труда для формирования наиболее перспективных образовательных технологий и инструментов обучения компетенциям, востребованы в условиях современного цифрового века. Дополнительная общеразвивающая программа позволяет снять неопределенность и размытость данного понятия в России у современного поколения, так как данная проблема затрудняет процессы формирования компетенций технопредпринимателей и внедрения новых образовательных технологий, ориентированных на профессии будущего.

**Место программы в программном поле учреждения:** данная программа может быть связана с такими программами как, «Робототехника», «Мир информации», «Занимательная информатика», «ТИКО-конструирование», «Визуальное программирование»

### **Новизна программы**

Новизна программы заключается в формировании современных компетенций технопредпринимателей. Программа способствует внедрению новых образовательных технологий, ориентированных на профессии будущего.

### **Цель программы:**

Выработка навыков технологического бизнес предпринимателя у обучающегося

#### **Задачи:**

Обучающие:

- Овладение знаниями в область предпринимательства и проектирования
- Обучить приёмам алгоритмического мышления и умения логически мыслить.
- Обучить умению выделять целевую аудиторию для создаваемого продукта и - проводить анализ конкурентов на рынке
- Сформировать умение устанавливать ценностное предложение, выбирать способ монетизации проекта.
- Обучить приемам использования современного оборудования для создания презентаций и рекламы проектов.

Развивающие:

- Развивать усидчивость, внимание, мышление, память;
- Содействовать выработке умения самопрезентации
- Развитие мотивации к коммерческой деятельности

Воспитательные:

- Воспитывать ответственность, дисциплинированность, такт;
- Сформировать готовность к самостоятельному принятию решений, сознательному и ответственному действию при выборе путей решения творческих заданий;
- Подготовить обучающихся к системному самообразованию;
- Формировать активную гражданскую позицию.

Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и

индивидуальных особенностей детей. Например, по мере обучения выполняются все более и более сложные задания, оттачивается мастерство, исправляются ошибки.

Обучаясь по программе, обучающиеся проходят путь от простого к сложному, с учетом возврата к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне. Программа основывается на доступности материала и построена по принципу «от простого к сложному». Тематика занятий разнообразна, что способствует творческому развитию ребенка, фантазии, самореализации.

#### **Срок реализации программы.**

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 38 часов (1 час в неделю).

#### **Режим занятий:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Во время занятий предусмотрены 10 минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха. Продолжительность академического часа 40 минут.

#### **Возраст обучающихся:**

От 10 лет до 17 лет.

#### **Психолого-педагогические особенности данной возрастной категории обучающихся**

Психологическая готовность ребёнка к жизни в информационном обществе должна формироваться с первых лет обучения в школе, что предполагает овладение компьютерной грамотностью. Не менее важно формировать у учащегося навыки алгоритмического мышления и умения логически мыслить. Психологи утверждают, что основные логические структуры мышления формируются в возрасте 10-13 лет и что запоздалое формирование этих структур протекает с большими трудностями и часто остается не завершённым. Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитии логическом мышлении. Следовательно, обучать детей в этом направлении целесообразно с начальной школы.

**Количество обучающихся** в группе устанавливается в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МАУДО «Центр детского творчества» г. Старая Русса, максимально допустимое количество - 15 человек.

При реализации программы будут использованы следующие **педагогические технологии:**

лично-ориентированные, дифференцированного обучения и воспитания, здоровьесберегающие (физкультминутки, методики релаксации), информационно-коммуникативные (компьютерные, мультимедийные)

**Формы занятий.** Групповая (общегрупповая и в подгруппах).

Возможна реализация программы в дистанционной форме обучения с использованием специализированных электронных платформ и сервисов в порядке, установленном Положением об использовании электронных сервисов и организации электронного взаимодействия в МАУДО «Центр детского творчества».

#### **Формы проведения занятий:**

Средствами реализации программы являются интегрированные занятия комплексного характера, в которых репродуктивная деятельность переходит в частичную поисковую, самостоятельную творческую работу с помощью педагога.

В программе большое внимание уделяется индивидуальному подходу в работе с обучающимися.

Формы занятий: типовое занятие, беседа, консультация, дискуссия, практическое занятие, самостоятельная работа, учебная игра, конкурс, защита проектов.

**Вариативность** содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной траектории. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему для создания проекта.

### **Информационные площадки**

Для информационного сопровождения программы используются официальные электронные сервисы (информационные площадки). Их перечень и порядок применения установлены Положением об использовании электронных сервисов и организации электронного взаимодействия в МАУДО «Центр детского творчества».

### **Ожидаемый результат обучения.**

В результате занятий по данной дополнительной общеразвивающей программе дети получат следующие навыки и умения:

#### **Учащиеся получают знания:**

- понимать разницу между предпринимательством и технологическим предпринимательством;
- понимать основные понятия курса;
- знать правила проведения питчей и создания бизнеса от этапа идеи.

#### **Будут уметь:**

- выделять целевую аудиторию для продукта
- проводить анализ конкурентов на рынке
- устанавливать ценностное предложение
- выбирать способ монетизации проекта

### **Вопросы для промежуточной аттестации.**

#### **Теоретические задания:**

1. Целевая аудитория и целевые рынки
2. Анализ конкурентов
3. Ценностное предложение проекта
4. Модель монетизации

#### **Практические задания:**

1. Проведение питча с экспертами
2. Анализ целевой аудитории и конкурентов на конкретном продукте

### **Критерии оценки качества знаний учащихся**

#### **При устной проверке.**

*«высокий уровень освоения программы», если обучающийся:*

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*«средний уровень освоения программы», если обучающийся:*

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*«низкий уровень освоения программы», если обучающийся:*

- не усвоил существенную часть учебного материала;

- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

### **При выполнении практических работ.**

*«высокий уровень освоения программы», если учащийся:*

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*«средний уровень освоения программы», если учащийся:*

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*«низкий уровень освоения программы», если учащийся:*

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Результаты фиксируются по следующим параметрам:

- усвоение знаний и умений по базовым разделам программы;
- личностный рост, развитие общительности, работоспособности;
- формирование навыков предпринимателя

По итогам работы в конце учебного года проводится защита проектов обучающихся перед комиссией.

### **Учебный план**

| №  | ТЕМА                                                             | Теория | Практика | Всего | Форма контроля                                |
|----|------------------------------------------------------------------|--------|----------|-------|-----------------------------------------------|
| 1. | Вводное занятие. Поиск идеи                                      | 2      | 2        | 4     | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы |
| 2. | Целевая аудитория и целевые рынки                                | 2      | 2        | 4     | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы |
| 3. | Целевая аудитория и целевые рынки. Технология работы с гипотезой | 2      | 2        | 4     | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы |
| 4. | Анализ конкурентов                                               | 2      | 2        | 4     | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы |
| 5. | Ценностное предложение моего проекта                             | 2      | 2        | 4     | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы |
| 6. | Способы установления цены.                                       | 2      | 2        | 4     | Обсуждение, дебаты,                           |

|    |                                                                                                         |    |    |    |                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------------------------------------------------------|
|    | Модель монетизации                                                                                      |    |    |    | анализ выполненной работы                                |
| 7. | Как подготовиться к экспертной сессии.<br>Структура презентации для экспертов, требования к презентации |    | 4  | 4  | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы наблюдение |
| 8. | Репетиция питчей                                                                                        |    | 4  | 4  | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы            |
| 9. | Экспертная сессия – ПИТЧ                                                                                |    | 4  | 4  | Питч                                                     |
| 10 | Завершение, рефлексия                                                                                   |    | 2  | 2  | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы            |
|    | Итого                                                                                                   | 12 | 26 | 38 |                                                          |

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие. Поиск идеи

Знакомство с ведущим, знакомство с командой.

Введение в предпринимательство (Что будем делать? Из чего будет состоять курс? Что такое Акселератор «Технолидеры будущего? Какие перспективы в нем есть?)

Как искать идею для своего продукта?

Примеры изобретений школьников

*Практическое занятие.* Игра на знакомство, если группа большая. (Приложение 1)

### 2. Целевая аудитория и целевые рынки

Презентовать перед всеми, выслушать ОС

*Практическое занятие.* Поиск ЦА – работа в командах (Приложение 2)

### 3. Целевая аудитория и целевые рынки. Технология работы с гипотезой

Работа с гипотезой. Методы проверки гипотезы (с помощью чего лучше всего взаимодействовать с ЦА, чтобы получить достоверные данные?)

*Практическое занятие.* «Гипотеза и ее проверка» (видеоролик) (Приложение 3)

### 4. Анализ конкурентов

Анализ конкурентов (Зачем знать своих конкурентов, что нужно знать про них) (Приложение 4)

### 5. Ценностное предложение моего проекта

Ценностное предложение моего проекта

Заполнить шаблон ценностного предложения

*Практическое занятие.* Презентовать перед всеми, выслушать ОС (Приложение 5)

Создание презентации проекта

### 6. Способы установления цены. Модель монетизации

Установление цены на свой продукт

Выбор модели монетизации

*Практическое занятие.* Презентовать перед всеми, выслушать ОС (Приложение 6)

Создание презентации проекта

### 7. Как подготовиться к экспертной сессии. Структура презентации для экспертов, требования к презентации

Что такое питчи? Как они проходят?

Что показать на питчах? (Шаблон презентации) Создание презентации проекта

*Практическое занятие.* Упражнение на навыки публичного выступления (Приложение 7)

### 8. Репетиция питчей

Выступить перед группой с презентацией

Получи ОС

*Практическое занятие.* Подготовится к питчу, внести правки в презентацию (Приложение 8) Провести рекламную кампанию проекта в социальных сетях.

Поведение стримов по рекламе проекта.

### 9. Экспертная сессия – ПИТЧ

*Практическое занятие.* Выступление на питче, демонстрация проекта

### 10. Завершение, рефлексия

Групповой шеринг по итогам программы: Что запомнилось больше всего? Что было сложно? Что помогло сложности преодолеть? Что забираете с собой? Как планируете развиваться дальше? Какие качества в себе открыли? (Приложение 9)

### **Техника безопасности**

-обязательное проведение перед занятием инструктажа по технике безопасности в кабинете

-во избежание травматизма, ожогов к самостоятельному использованию электричества дети не допускаются

-после занятий дети приводят свои рабочие места в порядок, при этом старший помогает младшим

### **Организационные условия реализации программы.**

#### **1.Методическое обеспечение**

- набор нормативно – правовых документов

- наличие утвержденной программы

#### **2.Материально–техническое обеспечение**

Учебные занятия проходят в компьютерном классе

### **Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий**

| Оборудование                                                | Назначение оборудования                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стол для преподавателя – 1 шт                               | Реализации образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                               |
| Кресло для преподавателя -1 шт                              | Реализации образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                               |
| Стол ученический двухместный, регулируемый по высоте – 8 шт | Реализации образовательного процесса для 15 обучающихся                                                                                                                                                                                                                            |
| Стул ученический регулируемый по высоте – 15 шт             | Реализации образовательного процесса по программе для 15 обучающихся                                                                                                                                                                                                               |
| Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт                    | Хранение учебных и наглядных пособий, схем и проектов.                                                                                                                                                                                                                             |
| Интерактивная панель 75" – 1 шт                             | демонстрация учебных видеороликов<br>создание демопроектов в онлайн режиме<br>создание рисунков, схем и карт во время проведения учебного занятия,<br>вывод на экран панели изображение мониторов обучающихся<br>Использование конференц-связи<br>Проведение онлайн защит и питчей |
| Ноутбук – 10 шт                                             | Реализации образовательного процесса по программе для 15 обучающихся<br>Создание проектов                                                                                                                                                                                          |
| Звуковые колонки – 7 шт                                     | Аудио сопровождение демороликов, презентаций проектов                                                                                                                                                                                                                              |
| Средства наглядности – 1 шт                                 | Реализации образовательного процесса по программе                                                                                                                                                                                                                                  |
| Точка доступа в интернет – 1 шт                             | Использование информационных возможностей интернета                                                                                                                                                                                                                                |
| Фотоаппарат зеркальный + объектив – 2 шт                    | Создание фото-видеоматериалов для проектов, рекламы проектов, проведение стримов                                                                                                                                                                                                   |
| Штатив 2 шт                                                 | Сопровождение фото и видео съемки                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                            |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диктофон – 7 шт            | Запись аудио сопровождения видеороликов проектов и рекламы проектов                                                                                                                            |
| Микрофон – 7 шт            | Запись аудио сопровождения видеороликов проектов и рекламы проектов.                                                                                                                           |
| Станция для видеомонтажа 2 | Создание видеоконтента для проектов, монтаж рекламных роликов о создаваемых проектах, монтаж видеопрезентаций на высококачественном уровне. Создание видеоматериалов для занятий по программе. |

### 3.Организационное обеспечение

- необходимый контингент учащихся
- соответствующее требованиям расписание занятий
- наличие рабочих мест

### 4.Кадровое обеспечение программы.

Программу реализует педагог дополнительного образования, уровень образования: высшее или среднее техническое. Профиль образования соответствует дополнительной общеразвивающей программе

**Электронные издания:**

1. <https://drive.google.com/drive/folders/1yH0M6qDUJZK98Td3mibXRWAXXoBm59mc>

## Рабочая программа воспитания объединения на учебный год

### Цель, задачи и результат воспитательной работы.

**Цель воспитательной работы** – воспитание и развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни.

#### Задачи:

- Выявление и развитие творческого потенциала и природных задатков каждого ребенка.
- Воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, толерантности, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.
- Формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

#### Результат воспитания:

Изменение развития личностной, социальной, трудовой (профессиональной) и здоровье - сберегающей культуры обучающихся, общей психологической атмосферы и нравственного уклада жизни, детско-родительских отношений.

## Календарный план воспитательной работы объединения на учебный год

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                               | Задачи                                                                                                      | Сроки<br>проведени<br>я |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.       | Участие в проведении Дня открытых дверей                                                                                                                                                  | Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединения                                  | 4 неделя августа        |
| 2.       | Родительское собрание                                                                                                                                                                     | обсуждение совместных мероприятий, согласование графика работы, формирование состава родительского комитета | 1 неделя сентября       |
| 3.       | анкетирование родителей (анкеты изучения семей учащихся, выявление пожеланий в организации совместных дел).<br>- анкетирование учащихся (взаимоотношение в семье, эмоциональный комфорт). | Диагностика семей обучающихся с целью выбора оптимальных форм взаимодействия                                | 1 неделя сентября       |
| 4.       | «Будем знакомы»                                                                                                                                                                           | знакомство друг с другом, кабинетом                                                                         | 1 неделя сентября       |
| 5.       | Общее собрание объединения (содержание и порядок работы объединения)                                                                                                                      | выбор актива, разработка плана мероприятий, выбор старост групп, определение функций дежурного              | 1 неделя сентября       |
| 6.       | Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в МАУДО «ЦДТ»                                                                                                                     | Знакомство с техникой безопасности и правилами поведения МАУДО «ЦДТ»                                        | 2 неделя сентября       |
| 7.       | Беседа на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом»                                                                                                                                 | Борьба с терроризмом                                                                                        | 2 неделя сентября       |
| 8.       | Международный день мира (21.09) беседа «Пусть на планете будет мир!»                                                                                                                      | Развитие чувства патриотизма и любви к Родине                                                               | 3 неделя сентября       |
| 9.       | Международный день пожилых людей – конкурс рисунков «Моя бабушка», «Мой дедушка» 1 октября                                                                                                | Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям                               | 1 неделя октября        |
| 10.      | Беседа «Профессия-учитель»                                                                                                                                                                | расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважение                                            | 1 неделя октября        |
| 11.      | Инструктаж «Как вести себя во время осенних каникул, на водоемах, дорогах, улицах». ПДД, ППБ. Инструктаж «По действиям при получении сообщения о возможном                                | Знакомство с правилами поведения на воде, на дорогах. Алгоритм действий при возможном теракте               | 4 неделя октября        |

|     |                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     | теракте»                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                  |
| 12. | День народного единства 4 ноября «Когда мы едины, мы непобедимы»                                                                                                          | Совершенствование духовной и нравственной культуры                                 | 1 неделя ноября  |
| 13. | Участие в мероприятии, посвящённому Дню матери.                                                                                                                           | Воспитание любви к матери, родной семье, близким людям                             | 4 неделя ноября  |
| 14. | День Конституции РФ – 12.12 – беседа «Наши права и обязанности»                                                                                                           | формирование гражданской позиции                                                   | 2 неделя декабря |
| 15. | Родительское собрание «Итоги первого полугодия»                                                                                                                           | Демонстрация достижений обучающихся в первом полугодии                             | 3 неделя декабря |
| 16. | Новогодний концерт                                                                                                                                                        | Воспитание содружества между объединениями                                         | 4 неделя декабря |
| 17. | Инструктажи по технике безопасности во время новогодних представлений и возле елки                                                                                        | Знакомство с правилами поведения во время новогодних представлений                 | 4 неделя декабря |
| 18. | Инструктаж «Как вести себя во время зимних каникул», на льду, дорогах, улицах, первая помощь при обморожении». ПДД, ППБ                                                   | Знакомство с правилами поведения на воде, на дорогах, при обморожении              | 4 неделя декабря |
| 19. | Каникулярные мероприятия                                                                                                                                                  | Развитие творческих способностей.                                                  | 1 неделя января  |
| 20. | Инструктаж «Как вести себя во время лыжной прогулки и первая помощь при обморожении»                                                                                      | Знакомство с правилами поведения на лыжной прогулке, при обморожении               | 4 неделя января  |
| 21. | Беседа «Предотвращение опасных ситуаций»                                                                                                                                  | Проверка знаний ПДД                                                                | 1 неделя февраля |
| 22. | Посещение музея Северо-Западного фронта ко дню освобождения г.Старая Русса от немецко-фашистских захватчиков.                                                             | Посещение музея                                                                    | 2 неделя февраля |
| 23. | Международный день родного языка (21.02), беседа «Мы живем в России»                                                                                                      | Воспитание культуры родного языка                                                  | 3 неделя февраля |
| 24. | Изготовление поздравительных открыток и стенгазет к праздникам (День учителя, День пожилых людей, День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, 9 мая и др.) | Активизация творческого потенциала детей, укрепление детско-родительских отношений | в течение года   |
| 25. | Викторина «Самый, самый....», в честь Дня                                                                                                                                 | формирование навыков культурного отдыха                                            | 3 неделя февраля |

|     |                                                                                                         |                                                                            |                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     | защитника Отечества                                                                                     |                                                                            |                  |
| 26. | Беседа на тему «Скажи нет вредным привычкам!»                                                           | профилактика здорового образа жизни                                        | 4 неделя февраля |
| 27. | Инструктаж «Как вести себя во время весенних каникул, на льду водоемов. ПДД, ППБ»                       | Знакомство с правилами поведения у водоемов                                | 3 неделя марта   |
| 28. | Беседа с просмотром видео «Мой край родной»                                                             | Прививаем любовь к родному краю                                            | 4 неделя марта   |
| 29. | Беседа: «Как отмечают 1 апреля в других странах...»<br>День Смеха                                       | шутки, игры, розыгрыши                                                     | 1 неделя апреля  |
| 30. | Конкурс рисунков и макетов к Всемирному дню авиации и космонавтики 12. 04.                              | расширение кругозора о космических полетах.                                | 2 неделя апреля  |
| 31. | Подготовка к отчетному концерту                                                                         | демонстрация успехов и достижений, приобретенных на занятиях в объединении | 4 неделя апреля  |
| 32. | Организация и проведение бесед и уроков мужества к годовщине Победы в ВОВ.                              | Воспитание патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ                           | 1 неделя мая     |
| 33. | Мониторинг удовлетворенности деятельностью педагога объединения.                                        | Диагностика удовлетворенности работой объединения.                         | 2 неделя мая     |
| 34. | Итоговый отчетный концерт. Награждение родителей и воспитанников грамотами, благодарственными письмами. | Создание положительного эмоционального настроения детей и родителей        | 3 неделя мая     |
| 35. | Инструктаж «Как вести себя во время летних каникул, водоемов на пляжах, в поездках. ПДД, ППБ»           | Знакомство с правилами поведения у водоемов                                | 4 неделя мая     |

### Список использованной литературы:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
2. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.

### Методическое обеспечение

| Тема                                                                                                          | Форма занятия                      | Приемы и методы             | Дидактический<br>раздаточный<br>материалы | Техни-<br>ческое<br>оснаще-<br>ние | Форма<br>ито-<br>гов подведение                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. Вводное занятие. Поиск идеи                                                                                | Вводное занятие<br>Передача знаний | беседа                      | Приложение 1                              |                                    | Обсуждение, дебаты,<br>анализ выполненной<br>работы |
| 2. Целевая аудитория и целевые рынки                                                                          | комплексное                        | Беседа, Практическая работа | Приложение 2                              |                                    | Обсуждение, дебаты,<br>анализ выполненной<br>работы |
| 3. Целевая аудитория и целевые рынки. Технология<br>работы с гипотезой                                        | комплексное                        | Показ, практическая работа  | Приложение 3                              |                                    | Обсуждение, дебаты,<br>анализ выполненной<br>работы |
| 4. Анализ конкурентов                                                                                         | комплексное                        | Беседа, Практическая работа | Приложение 4                              |                                    | Обсуждение, дебаты,<br>анализ выполненной<br>работы |
| 5.Ценностное предложение моего проекта                                                                        | комплексное                        | Беседа, Практическая работа | Приложение 5                              |                                    | Обсуждение, дебаты,<br>анализ выполненной<br>работы |
| 6. Способы установления цены. Модель монетизации                                                              | комплексное                        | Беседа, Практическая работа | Приложение 6                              |                                    | Обсуждение, дебаты,<br>анализ выполненной<br>работы |
| 7. Как подготовиться к экспертной сессии. Структура<br>презентации для экспертов, требования к<br>презентации | комплексное                        | Беседа, Практическая работа | Приложение 7                              |                                    | Обсуждение, дебаты,<br>анализ выполненной<br>работы |
| 8. Репетиция питчей                                                                                           | комплексное                        | Беседа, Практическая работа | Приложение 8                              |                                    | Обсуждение, дебаты,<br>анализ выполненной<br>работы |
| 9.Экспертная сессия – ПИТЧ                                                                                    | комплексное                        | Питч                        |                                           |                                    | Питч                                                |
| 10.Завершение, рефлексия                                                                                      | комплексное                        | Практическая работа         | Приложение 9                              |                                    | Обсуждение, дебаты,<br>анализ выполненной<br>работы |

**Календарный график график  
Дополнительной общеобразовательной программы**

| №<br>п/п | месяц               | Форма<br>занятия | К-во<br>часов | Тема занятия                                                        | Форма контроля                                | Место проведения              |
|----------|---------------------|------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Сентябрь            | групповая        | 1             | Вводное занятие. Поиск идеи                                         | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 2        | Сентябрь            | групповая        | 1             | Вводное занятие. Поиск идеи                                         | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 3.       | Сентябрь            | групповая        | 1             | Вводное занятие. Поиск идеи                                         | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 4.       | Сентябрь            | групповая        | 1             | Вводное занятие. Поиск идеи                                         | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 5.       | Октябрь             | групповая        | 1             | Целевая аудитория и целевые рынки                                   | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 6.       | Октябрь             | групповая        | 1             | Целевая аудитория и целевые рынки                                   | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 7.       | Октябрь             | групповая        | 1             | Целевая аудитория и целевые рынки                                   | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 8.       | Октябрь             | групповая        | 1             | Целевая аудитория и целевые рынки                                   | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 9.       | Октябрь -<br>Ноябрь | групповая        | 1             | Целевая аудитория и целевые рынки.<br>Технология работы с гипотезой | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 10.      | Ноябрь              | групповая        | 1             | Целевая аудитория и целевые рынки.<br>Технология работы с гипотезой | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 11.      | Ноябрь              | групповая        | 1             | Целевая аудитория и целевые рынки.<br>Технология работы с гипотезой | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 12.      | Ноябрь              | групповая        | 1             | Целевая аудитория и целевые рынки.<br>Технология работы с гипотезой | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 13.      | Ноябрь -<br>Декабрь | групповая        | 1             | Анализ конкурентов                                                  | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 14.      | Декабрь             | групповая        | 1             | Анализ конкурентов                                                  | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 15.      | Декабрь             | групповая        | 1             | Анализ конкурентов                                                  | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 16.      | Декабрь             | групповая        | 1             | Анализ конкурентов                                                  | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |

|     |                  |           |   |                                                                                                      |                                               |                               |
|-----|------------------|-----------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|
| 17. | Декабрь          | групповая | 1 | Ценностное предложение моего проекта                                                                 | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 18. | Январь           | групповая | 1 | Ценностное предложение моего проекта                                                                 | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 19. | Январь           | групповая | 1 | Ценностное предложение моего проекта                                                                 | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 20. | Январь           | групповая | 1 | Ценностное предложение моего проекта                                                                 | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 21. | Январь - Февраль | групповая | 1 | Способы установления цены. Модель монетизации                                                        | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 22. | Февраль          | групповая | 1 | Способы установления цены. Модель монетизации                                                        | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 23. | Февраль          | групповая | 1 | Способы установления цены. Модель монетизации                                                        | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 24. | Февраль          | групповая | 1 | Способы установления цены. Модель монетизации                                                        | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 25. | Февраль - Март   | групповая | 1 | Как подготовиться к экспертной сессии. Структура презентации для экспертов, требования к презентации | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 26. | Март             | групповая | 1 | Как подготовиться к экспертной сессии. Структура презентации для экспертов, требования к презентации | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 27. | Март             | групповая | 1 | Как подготовиться к экспертной сессии. Структура презентации для экспертов, требования к презентации | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 28. | Март             | групповая | 1 | Как подготовиться к экспертной сессии. Структура презентации для экспертов, требования к презентации | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 29. | Март             | групповая | 1 | Репетиция питчей                                                                                     | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 30. | Апрель           | групповая | 1 | Репетиция питчей                                                                                     | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 31. | Апрель           | групповая | 1 | Репетиция питчей                                                                                     | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 32. | Апрель           | групповая | 1 | Репетиция питчей                                                                                     | Обсуждение, дебаты, анализ выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 33. | Апрель           | групповая | 1 | Экспертная сессия – ПИТЧ                                                                             | Питч                                          | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |

|     |                 |           |   |                          |                                                  |                               |
|-----|-----------------|-----------|---|--------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| 34. | Апрель -<br>Май | групповая | 1 | Экспертная сессия – ПИТЧ | Питч                                             | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 35. | Май             | групповая | 1 | Экспертная сессия – ПИТЧ | Питч                                             | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 36. | Май             | групповая | 1 | Экспертная сессия – ПИТЧ | Питч                                             | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 37. | Май             | групповая | 1 | Завершение, рефлексия    | Обсуждение, дебаты, анализ<br>выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |
| 38  | Май             | групповая | 1 | Завершение, рефлексия    | Обсуждение, дебаты, анализ<br>выполненной работы | МАУДО «ЦДТ» Ленинградская, 11 |