

Комитет по образованию Администрации Старорусского муниципального округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
« Центр детского творчества»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МАУДО «Центр детского творчества»
Протокол № 1 от 14.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАУДО «Центр детского
творчества»
№ 92 от 18.08.2026

Дополнительная
общеразвивающая программа
«Безопасное колесо»
(Правила дорожного движения)

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 5-10 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев (1 год)
Продолжительность 144 часа
Уровень: ознакомительный
Разработчик:
Максимова С.В.
Педагог дополнительного
образования

Старая Русса
2026 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
Дата: 2026.09.04 13:57:56 +03'00'

Пояснительная записка

Программа имеет техническую направленность.

Уровень программы – ознакомительный.

В основу данной программы положены следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».
8. Локальные нормативные акты МАУДО «Центр детского творчества».
9. Письмо Минпросвещения России от 10 декабря 2019 года № Д-245/06 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».
10. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652н.

Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо стоит проблема безопасности дорожного движения, представляя собой сложную систему взаимодействия различных факторов. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который сегодня достигает масштабов социальной катастрофы. Более четверти миллиона человек на Земле ежегодно погибает в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Особую тревогу в проблеме безопасности дорожного движения вызывает детский дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками либо жертвами дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами.

Системный анализ дорожно-транспортных происшествий позволяет утверждать, что основной причиной аварий на дорогах является низкий уровень подготовки участников дорожного движения. Программа «Безопасное колесо» призвана в некоторой мере уменьшить дефицит информации, необходимой для организации процесса формирования у детей и подростков устойчивых навыков (стереотипов) безопасного поведения на улицах и дорогах.

К сожалению, в образовательных учреждениях Старой Руссы, обучение детей Правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на дороге очень часто осуществляются поверхностно или обучение вовсе не проводится. Образовательные учреждения не должны оставлять без внимания тот факт, что из всех детей, погибших в ДТП, дети составляют 61,5%, а из числа раненых 82%.

Актуальностью данной программы является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в опасных условиях, умение оказывать само- и взаимопомощь, а также развитие творческих способностей, воображения, фантазии учащихся.

Отличие данной программы выражается в том, что изучение Правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения у детей предлагается в рамках системы дополнительного образования в специально оборудованном кабинете, оснащённом комплексом учебно-методических и технических пособий, что существенно расширяет возможности воспитания дисциплинированного и грамотного пешехода.

Данная программа предназначена дополнить и закрепить программный материал, получаемый учащимися на занятиях, так как учебных часов в ОУ, отводимых на Правила дорожного движения явно недостаточно.

Для достижения наибольшей эффективности в работе на занятиях используются игровые методики, помогающие в более доступной форме осваивать новые знания. На занятиях разбираются различные дорожные ситуации, что способствует развитию наблюдательности, логического мышления, формированию умения предвидеть скрытые опасности на дороге. Формы организации образовательного процесса в учебном объединении - занятия групповые и индивидуальные. Занятия проводятся в форме практической и теоретической работы.

Интегрированность программы. Программа связана с задачами основного образования по многим своим разделам: ознакомление с окружающим миром, труд, чтение, рисование. Использование различных заданий носит подготавливающий характер к отдельным дисциплинам школьной программы: геометрия, черчение, основы медицинских знаний.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что программа рассчитана на детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Психолого-педагогические особенности возрастной категории. Именно в этом возрасте происходит привитие специальных навыков и привычек. Совершаемые детьми ошибки повторяются и являются частыми. Большинство этих ошибок формируются и закрепляются ложные и опасные навыки и привычки. Поэтому большая ответственность в деле формирования у подрастающего поколения знаний по Правилам дорожного движения лежит на семье и учреждениях образования. От родителей учителей общеобразовательных

учреждений и педагогов дополнительного образования, во многом зависит сформированность у подрастающего поколения знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге.

Важную роль играют индивидуально-личностное развитие детей на основе их интересов и способностей, психофизиологические способности детей, которые определяют их поведение на дороге. Детская импульсивность, сужение восприятия, рассеянное внимание, отсутствие опыта и развитых способностей предвидения последствий своих действий обуславливают резкие изменения в поведении ребенка. В этом возрасте большое значение имеет развитие учащихся в коллективе. Для сплочения детей используются коллективно - творческие дела.

Программа предусматривает взаимодействие с родителями в следующих формах:

- Свободные посещения занятий родителями.
 - Индивидуальные беседы с родителями.
 - Тематические родительские собрания (ознакомление с программой обучения, правилами внутреннего распорядка, расписанием, материально-техническим состоянием секции и меры его улучшения).
 - Привлечение родителей к посильной помощи в оснащение секции.
- Направленность программы - техническая.

Обеспечению реализации данной программы способствует система внешних связей (с ГИБДД, сотрудничество с клубами ЮИД, курсами подготовки водителей транспортных средств при МАУДО «ЦДТ»)

Сроки реализации: продолжительность освоения программы - **9 месяцев** (1 год).

Возраст обучающихся: 5-10 лет

Количество обучающихся: Комплектация групп от 8 до 20 человек.

Особенности набора детей:

Общедоступный набор, когда принимаются любые лица без предъявления требований к уровню образования и способностям.

Режим и продолжительность занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа в рамках реализации программы дифференцируется в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся. Учебные занятия проводятся с соблюдением следующих временных нормативов:

для обучающихся 4–5 лет — 20 минут;

для обучающихся 6–7 лет — 25–30 минут;

для обучающихся 7–8 лет — 30–40 минут;

для обучающихся от 8 лет и старше — 40 минут.

В случае формирования групп со смешанным возрастным составом продолжительность учебного занятия устанавливается дифференцированно, исходя из количественного преобладания той или иной возрастной категории. За основу принимается норматив, соответствующий возрастной подгруппе, составляющей более 50% от общего числа детей в группе.

Во время занятий предусмотрены 10 минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха. Общее количество часов в год – 144.

Целью данной программы является: создание условий для формирования адаптированной личности, способной действовать в различных дорожных ситуациях; предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Для достижения цели решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- овладение знаниями Правил дорожного движения, необходимых для безопасности в качестве пешехода и пассажира.

- овладение навыками оказания первой медицинской помощи,

- привитие навыков безопасного поведения на дорогах, улицах, в транспорте.

Развивающие:

- развитие творческих способностей, воображения, фантазии учащихся

Воспитывающие:

- воспитание у детей чувства взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных дорожных ситуациях.

- привлечение детей к углубленному изучению и практическому применению правил дорожного движения.

Формы занятий. Групповая (общегрупповая и в подгруппах).

Возможна реализация программы в дистанционной форме обучения с использованием специализированных электронных платформ и сервисов в порядке, установленном Положением об использовании электронных сервисов и организации электронного взаимодействия в МАУДО «Центр детского творчества».

Информационные площадки

Для информационного сопровождения программы используются официальные электронные сервисы (информационные площадки). Их перечень и порядок применения установлены Положением об использовании электронных сервисов и организации электронного взаимодействия в МАУДО «Центр детского творчества».

Критерии оценки качества знаний обучающихся.

«высокий уровень освоения программы», если обучающийся:
полностью усвоил учебный материал;

умеет изложить учебный материал своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы педагога.

«средний уровень освоения программы», если обучающийся:
в основном усвоил учебный материал;

допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы педагога.

«низкий уровень освоения программы», если обучающийся:
не усвоил существенную часть учебного материала;
допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
слабо отвечает на дополнительные вопросы педагога.

Прогнозируемые результаты.

По окончании учебного курса обучающиеся должны:

Знать: Правила Дорожного движения в объеме, необходимом для безопасности в качестве пешехода и пассажира.

Применять: полученные знания на дорогах города;

Уметь: предвидеть опасность на дороге и ее избежать;

Следовать: принципам безопасного и здорового образа жизни, быть

готовыми к соответствующему поведению на основе полученных знаний и умений.

Реализация данной программы позволит обучающимся: получить систематизированное представление об опасностях на дороге , о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Закончив данный курс, дети уверенно будут чувствовать себя на дороге.

Учебный план

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы аттестации (контроля) по разделам
		Всего часов	Теоретических	Практических	
1	Правила дорожного движения	122	44	78	Соревнования «Знатоки ПДД»
2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	20	6	14	Соревнования
3	Итоговые занятия			2	
	Итого	144	50	94	

Учебный план

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации (контроля) по разделам
		всего	теория	практика	
1.	Правила дорожного движения	122	44	78	
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности.	4	2	2	опрос
1.2	Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности	4	2	2	опрос
1.3	Дорога- её элементы и правила поведения на ней.	6	2	4	викторина
1.4	Остановочный путь и скорость движения.	2	2	-	опрос
1.5	Виды пешеходных переходов.	10	2	8	тестирование
1.6	Нерегулируемые перекрестки.	6	2	4	опрос
1.7	Регулируемые перекрестки. Светофор.	10	2	8	опрос
1.8	Регулировщик. Его сигналы.	10	2	8	игра-зачет
1.9	Дорожные знаки.	14	4	10	Опрос
1.10	Дорожная разметка проезжей части.	10	4	6	опрос
1.11	Опасность на дороге, как ее избежать.	4	2	2	опрос
1.12	Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии светофора	6	2	4	зачет
1.13	Виды транспортных средств.	8	4	4	викторина

1.14	Виды общественного транспорта. Поездка на автобусе и троллейбусе.	6	2	4	Опрос
1.15	Поездка на трамвае.	2	2	-	опрос
1.16	Поездка на других видах транспорта.	6	2	4	опрос
1.17	Безопасная езда на велосипеде.	4	2	2	практикум-зачет
1.18	Требования безопасности при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах.	4	2	2	опрос
1.19	Правила движения пешеходов по загородной дороге.	4	2	2	опрос
1.20	Итоговое занятие по ПДД	2	-	2	зачет
2.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	20	6	14	
2.1	Средства оказания медицинской помощи	8	2	6	опрос
2.2	Первая медицинская помощь при травмах	10	4	10	практикум
2.3	Итоговое занятие по ПМП.	2	-	2	Практикум - зачет
3.	Итоговое занятие	2	1	1	квест-игра
ИТОГО		144	51	93	

Содержание программы

1. Правила дорожного движения.

1.1. Вводное занятие.

Знакомство с учащимися. Введение в программу курса: для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Проведение инструктажа по технике безопасности.

1.2. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности.

Теория. Город, как транспортная система. Просмотр фильма «ПДД. Смешарики»

Практика. Изучение карты города. Навыки пользования транспортными

схемами, картами, умение определения направления движения и местонахождения по картам-схемам.

1.3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Теория. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Поребрик. Пешеходные ограждения. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Изучение темы на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».

Практика. Исполнение аппликации правостороннего движения пешеходов и транспортных средств. Изготовление макета элементов дороги.

1.4. Остановочный путь и скорость движения.

Теория. Остановочный путь автомобиля. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

1.5 Виды пешеходных переходов.

Теория. Пешеходный переход и его обозначения. Правила перехода дороги с двухсторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Знаки для обозначения надземных, подземных пешеходных переходов. Правила перехода дороги при их наличии.

Практика: Изготовление дорожных знаков: наземный пешеходный переход, подземный пешеходный переход. Изготовление макета пешеходного перехода. Игра на компьютере.

1.6 Нерегулируемые перекрестки.

Теория. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Как перейти дорогу, если пешеходный переход не обозначен.

Практика: Художественное исполнение обозначений пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. (рисунки./плакат/схема). Дидактическая компьютерная игра по ПДД.

1.7. Регулируемый перекресток. Светофор.

Теория. Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в районе ДДТ. Изучение темы на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».

Практика. Игра – сигналы светофора. Изготовление макетов: светофора, различных видов перекрёстков, регулируемого перекрёстка. Дидактическая компьютерная игра по ПДД.

1.8. Регулировщик и его сигналы.

Теория. Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

Практика. Игра – «Сигналы регулировщика».

1.9. Дорожные знаки.

Теория. Группы дорожных знаков. Особенности каждой группы дорожных знаков. Характеристики дорожных знаков. Знаки дополнительной информации.

Практика. Изготовление дорожных знаков разных групп.

1.10. Дорожная разметка.

Теория. Обозначения на поверхности проезжей части. Цвета дорожной разметки. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка. Изготовление макета дороги.

Практика. Изготовление макета перекрёстка с дорожной разметкой.

1.11. Опасность на дороге, как ее избежать.

Теория. Безопасный путь в школу и домой. Маршрут «Дом – школа-дом». Бытовые привычки и их опасность на дороге. «Дорожные ловушки»: скрытая опасность, отсутствие предусмотрительности, оценка обстановки, отвлечение от дорожной ситуации и т.д. Как распознать и предвидеть опасность на дороге – навыки безопасного поведения на дороге. Изучение темы на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор». **Практика.** Составление схемы маршрута «ДДТ – дом -ДДТ».

1.12. Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии тротуара светофора.

Теория. Опасность игр на проезжей части, где нужно играть. **Практика.** Художественное исполнение опасности на проезжей части. Прочтение сказки «Огнехвостик»- художественное исполнение эпизодов сказки. Игра: пешеход-отличник.

1.13. Виды транспортных средств.

Теория. Автомобили: легковые, грузовые, специальные.

Практика. Изготовление макетов: легковой автомобиль, ретро-автомобиль, грузовой автомобиль, машина ГИБДД, скорая помощь.

1.14. Виды общественного транспорта. Поездка на автобусе, троллейбусе.

Теория. Виды общественного транспорта. Остановки общественного транспорта. Правила поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Изучение темы на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».

Практика: Изготовление макетов видов общественного транспорта: «Автобус», «Трамвай». Игра- Правила поведения в общественном транспорте.

1.15. Поездка на трамвае.

Теория. Трамвайная остановка, обозначение и отличие от автобусной остановки. Типы трамвайных остановок. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила перехода дороги после выхода из трамвая.

1.16. Поездка на других видах транспорта.

Теория. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Правила пользования маршрутным такси. Легковой автомобиль. Правила пользования им. Метро. Правила пользования метро.

Практика: Изготовление макета «Маршрутное такси».

1.17. Безопасная езда на велосипеде.

Теория. Общее устройство велосипеда. Возрастные ограничения. Где можно ездить, что нужно знать для безопасной езды на велосипеде. Сигналы велосипедиста. Управление велосипедом в различных ситуациях в городе и за городом.

Практика: Викторина: Турнир эрудитов. Игра- «Сигналы велосипедиста».

1.18. Требования безопасности при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах.

Теория. Места, разрешенные для катания. Обязательное выполнение требований Правил дорожного движения к пешеходам. Экипировка. **Практика:** Художественное изображение элементов экипировки на человеке, как средств защиты (рисунок).

1.19 . Правила движения для пешеходов за городом.

Теория. Где и как должны ходить пешеходы. Автобусная остановка за городом. Железнодорожный переезд.

Практика: Художественное изображение различных правил движения для пешеходов за городом (рисунок/плакат).

1.20. Итоговое занятие.

Практика. Проведение викторины. Контрольная проверка – вопросы на аппаратно-программном обучающий комплекс «Веселый светофор».

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи.

2.1. Средства оказания медицинской помощи.

Теория. Лекарственные препараты. Домашняя аптечка. Перевязочные материалы. Использование природных лекарственных средств.

Практика: Викторина на знание лекарственных препаратов. Знакомство с видами перевязочных материалов. Наложение повязки на палец. Наложение спиральной повязки (на прямой участок тела на роботе тренажере «Гоша»).

2.2.Травмы.

Теория. Характеристика травм и ушибов.

Практика: Знакомство с предметом медицинской шины. Ролевые игры.

Методическое обеспечение программы

Для решения поставленных задач применяются следующие методы обучения:

- Наглядно-иллюстративный;
- Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).

Работа основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в образовательном учреждении;
- Встречи и беседы с работниками ГИБДД;
- Изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований между классами, образовательными учреждениями.
- Дидактические и ролевые игры :
 1. «Наша улица»
 2. «Собери дорожные ситуации»
 3. «Безопасный город»

4. «Найди нарушителя
5. «Поставь дорожный знак»
6. «Теремок»
7. «Угадай, какой знак»
8. «Виды перекрёстков»
9. «Улицы города»
10. «Запрещается - разрешается»
11. «Собери светофор»
12. «О чём говорят знаки?»
13. «Где спрятался знак?»

- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- проведение игр, конкурсов, соревнований между классами, образовательными учреждениями;

- игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и другие;

- оформление маршрутных листов «Дом-Школа-Дом»;

- конкурсы рисунков и стенгазет.

Теоретический блок

Занятия проводятся в оборудованном кабинете. Педагог на занятии использует разнообразные формы и методы: беседа, игра, сюжетный рисунок, конкурс, чтение с последующим анализом, викторина, просмотр иллюстраций и видеоматериалов и т.д. Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода педагог помогает ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия. На занятиях педагог прибегает к наглядному моделированию дорожных ситуаций.

Практический блок

Занятия проводятся в детском автогородке, на стадионе, в кабинете. Обучающиеся закрепляют теоретические знания по ПДД. Основная форма занятий: тренировочные упражнения с комментированием ситуаций. Интересной и эффективной формой работы является организация ролевых игр, в которых ребята доведут до автоматизма навыки безопасного поведения на улице. При этом используются велосипеды, атрибуты регулировщика. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, усваивается общественный опыт.

Формы реализации программы:

- Игра-аттракцион — «Многоликая дорога», игра на внимание «Найди 10 отличий», кроссворд «Угадай-ка», дорожные задачки, «Дорожные ловушки», познавательная игра «Перейди улицу»;
- экскурсия «Наш микрорайон»;
- коллективно творческие дела-праздники:

внеклассное мероприятие «Уважая правила движения, к Гене мы идем на день рождения», «Путешествие в Страну дорожных знаков», «У дорожных правил каникул нет».

Формы подведения итогов:

- Викторины: Викторина «Вопросы дядюшки Светофора», «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5».
- Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».
- Практические занятия: прохождение отдельных препятствий на велосипеде, по знанию ПДД на улицах города, перекрестках.
- Тестирование.

Используемые технологии:

Личностно-ориентированные, интерактивные технологии, здоровье сберегающие.

Материалы и оборудование, применяемые в работе :

1. Комплект знаков дорожного движения – 1 шт;
2. Комплект плакатов безопасности дорожного движения – 1 шт;
3. Игровой модуль- Азбука дорожного движения
4. Стенд «Дорожная разметка» – 1 шт;
5. Робот – тренажер «Максим»;
6. Аппаратно-программный обучающий комплекс «Веселый светофор»;
7. Доска учебная – 1 шт;
8. Автомобильная аптечка- 1 шт;
9. Бинты;
10. Жезл - 1 шт;
11. Компьютерные программы: «Не игра», «ПДД со смешариками», тесты по ПДД».
12. Комплект дидактических карточек по темам: Регулируемый и нерегулируемый перекресток, дорожная разметка, дорожные знаки, правила наложения транспортных шин.
13. Набор цветного картона;
14. Набор цветной бумаги;
15. Карандаши. Простые, цветные.
16. Точилки для карандашей.
17. Фломастеры. Маркеры.
18. Резинки стирательные.
19. Линейки. Треугольники.
20. Клей.
21. Кисти для клея.

Рабочая программа воспитания объединения на учебный год

Цель, задачи и результат воспитательной работы.

Цель воспитательной работы – воспитание и развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни.

Задачи:

- Выявление и развитие творческого потенциала и природных задатков каждого ребенка.
- Воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, толерантности, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.
- Формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Результат воспитания:

Изменение развития личностной, социальной, трудовой (профессиональной) и здоровье - сберегающей культуры обучающихся, общей психологической атмосферы и нравственного уклада жизни, детско-родительских отношений.

Календарный план воспитательной работы объединения на учебный год

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
1.	Участие в проведении Дня открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединения	4 неделя августа
2.	Родительское собрание	обсуждение совместных мероприятий, согласование графика работы, формирование состава родительского комитета	1 неделя сентября
3.	анкетирование родителей (анкеты изучения семей учащихся, выявление пожеланий в организации совместных дел). - анкетирование учащихся (взаимоотношение в семье, эмоциональный комфорт).	Диагностика семей обучающихся с целью выбора оптимальных форм взаимодействия	1 неделя сентября
4.	«Будем знакомы»	знакомство друг с другом, кабинетом	1 неделя сентября
5.	Общее собрание объединения (содержание и порядок работы	выбор актива, разработка плана мероприятий, выбор старост групп, определение функций	1 неделя сентября

	объединения)	дежурного	
6.	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в МАУДО «ЦДТ»	Знакомство с техникой безопасности и правилами поведения МАУДО «ЦДТ»	2 неделя сентября
7.	Беседа на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Борьба с терроризмом	2 неделя сентября
8.	Международный день мира (21.09) беседа «Пусть на планете будет мир!»	Развитие чувства патриотизма и любви к Родине	3 неделя сентября
9.	Международный день пожилых людей – конкурс рисунков «Моя бабушка», «Мой дедушка» 1 октября	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям	1 неделя октября
10.	Беседа «Профессия-учитель»	расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважение	1 неделя октября
11.	Инструктаж «Как вести себя во время осенних каникул, на водоемах, дорогах, улицах». ПДД, ППБ. Инструктаж «По действиям при получении сообщения о возможном теракте»	Знакомство с правилами поведения на воде, на дорогах. Алгоритм действий при возможном теракте	4 неделя октября
12.	День народного единства 4 ноября «Когда мы едины, мы непобедимы»	Совершенствование духовной и нравственной культуры	1 неделя ноября
13.	Участие в мероприятии, посвящённому Дню матери.	Воспитание любви к матери, родной семье, близким людям	4 неделя ноября
14.	День Конституции РФ – 12.12 – беседа «Наши права и обязанности»	формирование гражданской позиции	2 неделя декабря
15.	Родительское собрание «Итоги первого полугодия»	Демонстрация достижений обучающихся в первом полугодии	3 неделя декабря
16.	Новогодний концерт	Воспитание содружества между объединениями	4 неделя декабря
17.	Инструктажи по технике безопасности во время новогодних представлений и возле елки	Знакомство с правилами поведения во время новогодних представлений	4 неделя декабря
18.	Инструктаж «Как вести себя во время зимних каникул», на льду,	Знакомство с правилами поведения на воде, на дорогах, при обморожении	4 неделя декабря

	дорогах, улицах, первая помощь при обморожении». ПДД, ППБ		
19.	Каникулярные мероприятия	Развитие творческих способностей.	1 неделя января
20.	Инструктаж «Как вести себя во время лыжной прогулки и первая помощь при обморожении»	Знакомство с правилами поведения на лыжной прогулке, при обморожении	4 неделя января
21.	Беседа «Предотвращение опасных ситуаций»	Проверка знаний ПДД	1 неделя февраля
22.	Посещение музея Северо-Западного фронта ко дню освобождения г.Старая Русса от немецко-фашистских захватчиков.	Посещение музея	2 неделя февраля
23.	Международный день родного языка (21.02), беседа «Мы живем в России»	Воспитание культуры родного языка	3 неделя февраля
24.	Изготовление поздравительных открыток и стенгазет к праздникам (День учителя, День пожилых людей, День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, 9 мая и др.)	Активизация творческого потенциала детей, укрепление детско-родительских отношений	в течение года
25.	Викторина «Самый, самый...», в честь Дня защитника Отечества	формирование навыков культурного отдыха	3 неделя февраля
26.	Беседа на тему «Скажи нет вредным привычкам!»	профилактика здорового образа жизни	4 неделя февраля
27.	Инструктаж «Как вести себя во время весенних каникул, на льду водоемов. ПДД, ППБ»	Знакомство с правилами поведения у водоемов	3 неделя марта
28.	Беседа с просмотром видео «Мой край родной»	Прививаем любовь к родному краю	4 неделя марта
29.	Беседа: «Как отмечают 1 апреля в других странах...» День Смеха	шутки, игры, розыгрыши	1 неделя апреля

30.	Конкурс рисунков и макетов к Всемирному дню авиации и космонавтики 12. 04.	расширение кругозора о космических полетах.	2 неделя апреля
31.	Подготовка к отчетному концерту	демонстрация успехов и достижений, приобретенных на занятиях в объединении	4 неделя апреля
32.	Организация и проведение бесед и уроков мужества к годовщине Победы в ВОВ.	Воспитание патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ	1 неделя мая
33.	Мониторинг удовлетворенности деятельностью педагога объединения.	Диагностика удовлетворенности работой объединения.	2 неделя мая
34.	Итоговый отчетный концерт. Награждение родителей и воспитанников грамотами, благодарственными письмами.	Создание положительного эмоционального настроения детей и родителей	3 неделя мая
35.	Инструктаж «Как вести себя во время летних каникул, водоемов на пляжах, в поездках. ПДД, ППБ»	Знакомство с правилами поведения у водоемов	4 неделя мая

Литература для педагога:

1. «Добрая дорога детства », газета, 2001-2004 гг.
2. «Правила дорожного движения», ГУ ГИБДД СОБ МВД России, 2007 год.
3. «Первая помощь детям при травмах и несчастных случаях», справочник, Редакция Митчела Дж.Эйнзига, Санкт-Петербург «Норинт». 2002 год.
4. «Первая медицинская помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях», Рецензент: Ласкин С.А.- врач, экс-директор Российского клинικο-диагностического центра Минздрава России. «Кострома». 2002 год.
5. «Учись быть пешеходом», Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат, учебно-методическое пособие для учителей, Издательский Дом «МиМ» 1997 год.
6. «Безопасность на улицах и дорогах», методическое пособие для учителя, Москва «Аст», 1997 год.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие. Под редакцией В.Н.Кириянова. Москва, «Третий Рим», 2007год.
8. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
9. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
10. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.

Литература для учащихся:

- 11.«Дорожная азбука» альбом для раскрашивания, СПб «Еврознак», 2005 год.
- 12.«Учись быть пешеходом», Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат, для учащихся начальных классов, СПб, «МиМ», 1997 год.
10. «Безопасность на улицах и дорогах», А.М. Якупов, Москва, «Аст», 1997 год.
11. Набор картинок - Правила дорожного движения.
12. Дорожная безопасность. Учебная книжка-тетрадь с 1-4 классы. Под редакцией В.Н.Кириянова. Москва, «Третий Рим», 2007 год

Календарный график

№ п/п	месяц	неделя	Форма занятия	К-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Место проведения
1.	Сентябрь		групповая	4	Вводное занятие. Правила безопасности, правила поведения.	опрос	ЦДТ, Ленинградская, 11
2.	Сентябрь		групповая	4	Дисциплина на дороге. Город, как транспортная система.	опрос	ЦДТ, Ленинградская, 11
3.	Сентябрь		групповая	4	Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Поребрик. Пешеходные ограждения. Правила поведения на тротуаре.	опрос	ЦДТ, Ленинградская, 11
4.	Сентябрь		групповая	4	. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.	опрос	ЦДТ, Ленинградская, 11
5.	Октябрь		групповая	4	Остановочный путь автомобиля. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Особенности движения пешеходов и водителей на мокрой и скользкой дороге.	опрос	ЦДТ, Ленинградская, 11
6.	Октябрь		групповая	4	Виды пешеходных переходов. Пешеходный переход и его обозначения. Правила перехода дороги с двухсторонним и односторонним движением.	Игра – зачет Зачет с использованием оборудования автогородка.	ЦДТ, Ленинградская, 11
7	октябрь		групповая	4	«Дорожные ловушки». Опасные ситуации при переходе дороги. Знаки для обозначения надземных, подземных пешеходных переходов.	викторина	ЦДТ, Ленинградская, 11
8.	Октябрь - ноябрь		групповая	4	Правила перехода дороги при наличии переходов. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке.	Тренинг Игра – зачет Зачет с использованием оборудования автогородка	ЦДТ, Ленинградская, 11
9.	ноябрь		групповая	4	Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток.	Тренинг Игра – зачет Зачет с использованием оборудования автогородка	ЦДТ, Ленинградская, 11
10.	ноябрь		групповая	4	Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия	Игра «Загадки Светофора»	ЦДТ, Ленинградская, 11

					участников движения по сигналам светофора.		
11.	ноябрь		групповая	4	Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке.	опрос	ЦДТ, Ленинградская, 11
12.	ноябрь		групповая	4	Регулируемые перекрестки в районе ДДТ. Сигналы регулировщика	экскурсия	ЦДТ, Ленинградская, 11
13.	Декабрь		групповая	4	Действия пешеходов по сигналам регулировщика.	Тренинг-игра	ЦДТ, Ленинградская, 11
14.	Декабрь		групповая	4	Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора	опрос	ЦДТ, Ленинградская, 11
15.	декабрь		групповая	4	Группы дорожных знаков	опрос	ЦДТ, Ленинградская, 11
16.	декабрь		групповая	4	. Особенности каждой группы дорожных знаков	опрос	ЦДТ, Ленинградская, 11
17.	Январь		групповая	4	Характеристики дорожных знаков. Знаки дополнительной информации.	викторина	ЦДТ, Ленинградская, 11
18.	январь		групповая	4	Запрещающие, предупреждающие предписывающие знаки	зачет	ЦДТ, Ленинградская, 11
19.	Январь		групповая	4	Знаки сервиса, информационные знаки. Дорожная разметка	зачет	ЦДТ, Ленинградская, 11
20.	январь		групповая	4	Обозначения на поверхности проезжей части. Цвета дорожной разметки.	опрос	ЦДТ, Ленинградская, 11
21.	Январь-февраль		групповая	4	Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка. Изготовление макета дороги.	опрос	ЦДТ, Ленинградская, 11
22.	Февраль		групповая	4	Безопасный путь в школу и домой. Маршрут «Дом – школа-дом». Бытовые привычки и их опасность на дороге. «Дорожные ловушки»: скрытая опасность, отсутствие предусмотрительности, оценка обстановки.	Игра-экскурсия	ЦДТ, Ленинградская, 11
23.	февраль		групповая	4	Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии тротуара, светофора.	Анализ дорожных ситуаций ситуаций	ЦДТ, Ленинградская, 11
24.	февраль		групповая	4	Опасность игр на проезжей части, где нужно играть.	Анализ ситуаций	ЦДТ, Ленинградская, 11

25.	Февраль-март		групповая	4	Виды транспортных средств. Автомобили	викторина	ЦДТ, Ленинградская, 11
26.	Март		групповая	4	Автомобили: легковые, грузовые, специальные. Виды общественного транспорта. Остановки общественного транспорта	Ролевая игра	ЦДТ, Ленинградская, 11
27.	март		групповая	4	Правила поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода.	опрос	ЦДТ, Ленинградская, 11
28.	март		групповая	4	Трамвайная остановка, обозначение и отличие от автобусной остановки. Типы трамвайных остановок. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила перехода дороги после выхода из трамвая.	опрос	ЦДТ, Ленинградская, 11
29.	Март		групповая	4	Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Правила пользования маршрутным такси.	опрос	ЦДТ, Ленинградская, 11
30.	Март Апрель		групповая	4	Общее устройство велосипеда. Возрастные ограничения. Где можно ездить, что нужно знать для безопасной езды на велосипеде. Сигналы велосипедиста. Управление велосипедом в различных ситуациях в городе и за городом.	Тренинг Игра «Сигналы велосипедиста»	ЦДТ, Ленинградская, 11
31.	Апрель		групповая	4	Места, разрешенные для катания. Обязательное выполнение требований Правил дорожного движения к пешеходам.	опрос	ЦДТ, Ленинградская, 11
32.	апрель		групповая	4	Где и как должны ходить пешеходы. Автобусная остановка за городом. Железнодорожный	опрос	ЦДТ, Ленинградская, 11

					переезд.		
33.	апрель		групповая	4	Лекарственные препараты. Домашняя аптечка. Перевязочные материалы. Использование природных лекарственных средств	практикум	ЦДТ, Ленинградская, 11
34.	Апрель		групповая	4	Травмы, виды травм. Способы оказания медицинской помощи. Ушибы.	практикум	ЦДТ, Ленинградская, 11
35.	май		групповая	4	Кровотечения, способы оказания медицинской помощи.	практикум	ЦДТ, Ленинградская, 11
36.	май		групповая	4	Итоговое занятие Подведение итогов	Анализ пройденного, .	ЦДТ, Ленинградская, 11
	май		групповая	4	Итоговое занятие Подведение итогов	Аттестация	ЦДТ, Ленинградская, 11
	май		групповая	4	Итоговое занятие		ЦДТ, Ленинградская, 11

Викторина по правилам дорожного движения

Цели:

изучать и повторять правила дорожного движения, расширять представление учащихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательности, воспитание «культурного» пешехода.

Оборудование:

дорожные знаки, конверты с заданиями, краски, кисти, бумага, музыкальное сопровождение.

Учащиеся входят в класс под песню «Автомобили».

Ход занятия

-Сегодня у нас необычное занятие, занятие- викторина по ПДД.

Цель его проверить, как вы знаете ПДД.

Сейчас вы должны разделиться на 2 команды.

1 конкурс « Дай название команде».

В этом конкурсе участники придумывают названия командам и девиз.

2 конкурс «Вопрос ответ».

Каждой команде поочередно задаются вопросы по ПДД.

1. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?
2. Где можно переходить улицу?
3. Где нужно стоять в ожидании трамвая, троллейбуса, автобуса?
4. Как нужно переходить улицу при выходе из трамвая, автобуса?
5. Как надо правильно переходить улицу, дорогу?
6. Можно ли перебегать через улицу, дорогу?
7. Почему пешеходам нельзя ходить по проезжей части улицы, дороги?
8. Сколько сигналов у пешеходного светофора?
9. На какие группы делятся дорожные знаки?
10. Кто должен знать дорожные знаки?

3 конкурс « Конкурс капитанов».

Капитаны команд задают друг другу вопросы по ПДД.

4 конкурс «Художники дорожных знаков».

Командам дается 5 минут, чтобы нарисовать дорожный знак.

5 конкурс «Угадай-ка».

Командам даются конверты, в каждом из которых лежат по пять дорожных знаков. Участники должны точно назвать , что это за знаки и определить, к какой группе они относятся?

6 конкурс «Новый знак».

Участники должны придумать дорожный знак, которого не хватает в ПДД.

7 конкурс «Придумай-ка».

Команды должны за 3 минуты придумать автомобиль будущего и защитить свой проект.

8 конкурс «Собери знак».

Участникам дается конверт, в котором лежит разрезанный на части знак. За время они должны собрать картинку.

9 конкурс «Что перепутал художник?».

Командам дается по 1 рисунку с дорожной ситуацией, в котором заведомо допущены ошибки. Побеждает та команда, которая найдет все неточности.

10 конкурс «Пантомима».

Участники должны с помощью мимики и жестов показать команде соперников какой-либо дорожный знак, а те в свою очередь должны отгадать его.

Подведение итогов и награждение победителей!

ВИКТОРИНА НА ЗНАНИЕ ПДД

Многие школьники, учащиеся с 1-го по 4-й классы в школу ходят самостоятельно, потому и родителям, и учителям, крайне важно, чтобы их путь в школу был легким и безопасным, для чего проводятся занятия по ПДД. Закрепить такое занятие можно проведением специальной викторины по ПДД, пригласив на нее не только самих учеников, но также и педагогов, а лучше всего и сотрудников ГАИ в форме. Викторину можно проводить, разделив учащихся на две команды, снабдив каждого жезлом регулировщика, который должен быть поднят вверх, вместо обычной руки. Кроме того, для большей наглядности, перед проведением викторины нужно развесить в классе плакаты, изображающие светофоры, дорожную разметку, некоторые правила движения.

Первый тур.

Чтобы максимально упростить подготовку к викторине, следует использовать следующие варианты вопросов, которые должны прозвучать в классе:

1. На какой цвет светофора пешеходы должны переходить улицу? (на зеленый)
2. Могут ли машины двигаться с места, если горит желтый? (нет, желтый цвет светофора означает всего лишь необходимость приготовиться к движению, но не само движение)
3. Как называется дорожка, по которой пешеход переходит дорогу, не нарушая правил дорожного движения? (зебра)
4. Какой знак на дороге сообщает водителю, что рядом школа, или детский сад, а значит, следует снизить скорость движения; (знак перебегающего разметку ребенка)
5. Можно ли обходить припаркованное транспортное средство сзади? (нет, любой транспорт, вне зависимости от его положения необходимо обходить спереди, так, чтобы водитель мог увидеть пешехода)
6. Можно ли обойти временно остановившийся у остановки автобус спереди?(нет, нужно подождать пока автобус тронется и отойдет от остановки, а затем переходить дорогу)
7. Разрешено ли переходить дорогу, если регулировщик стоит к пешеходам лицом? (нет, для перехода дороги нужно, чтобы регулировщик стоял боком к пешеходам с раскинутыми по бокам руками)
8. Разрешено ли переходить дорогу наискосок? (нет, все пешеходы обязаны двигаться только прямо, так как движение наискосок дороги, удлиняет путь и следовательно делает его более опасным)

Второй тур: Продолжите фразу

1. И автобус, и трамвай, едут быстро – не зевай, Всем известно на планете, осторожней будьте... (дети)
2. Ни машина, ни мопед не оставят здесь свой след, Ездить ведь никто не может вдоль прямых... (велодорожек)
3. На дороге все стоят, на дороге все гудят, Ждут водители и дети, светофор совсем не светит, Не горят его приборы, поломались... (светофоры)

Конкурс по ПДД

После того, как дети дадут правильные ответы на загадки, можно завершить викторину с ответами для младших школьников небольшим конкурсом на объяснение значения знаков светофора, предложив школьникам ответить на вопросы, после демонстрации визуального изображения каждого дорожного знака.

1. Что означает зачеркнутая пешеходная дорожка на знаке? (запрет на переход дороги в неположенном месте)

2. Какое значение имеет знак, на котором написано – «стоп»? (водитель обязан остановиться в этом месте, дальнейшее движение запрещено)

3. Что означает выставленный в лобовом окне автобуса знак, на котором изображены бегущие дети?(автобус перевозит детей – осторожно)

После окончания викторины, нужно подвести ее итоги и раздать победителям призы, в этом качестве могут выступить домашние печенье. можно выдать похвальные листы.

Игровая программа по правилам дорожного движения (ПДД) — «Я шагаю по улице»

Цели: закрепить у ребят знания правил дорожного движения; углублять знания учащихся о правилах дорожного движения; формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам; воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. **Оборудование:** дорожные знаки, светофоры, картинки.

Участники игры: две команды

. План игры:

- 1.Разминка
- 2.Викторина —Зелёный знак
- 3.Игра —Три огонька светофора
- 4.Игра —Разрешается – запрещается
- 5.Конкурс – капитанов —Эстафета водителей
- 6.Игра —Нарисуй знаки 7.Игра со зрителями —Перекрёсток загадок
- 8.Игра —Собери знаки
- 9.Игра —Весёлый светофор 10.Игра —Велосипедист
- 11.Подведение итогов
- 12.Награждение

Ход занятия

Ведущий:

Ребята, сегодня мы собрались здесь вспомнить правила дорожного движения. Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Сегодня мы покажем, как знаем эти правила. А чтобы из вас никто, не устал, мы наше занятие проведем в форме игры. Для этого вам надоделиться на две команды, придумать название и выбрать капитана команды. За каждый правильный ответ команда получает жетон. За нарушение дисциплины один жетон снимается. У кого жетонов останется больше, тот и выиграет.

1. Разминка

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)

- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да) –

Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет) –

Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет) –

Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да) –

Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет) - Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек?

(Нет) –

Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

2. Викторина — Зелёный огонёк

Зелёный огонёк — Как называется дорожка для пешеходов? —

Что означает красный, жёлтый, зелёный сигнал светофора? —

Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу? —

- Где можно переходить улицу? —

Можно ли играть на мостовой? —

Как нужно идти по тротуару? —

Почему запрещается цепляться за грузовые машины и их прицепы? —

Где должен останавливаться пешеход, не успевший закончить переход? —

Где можно кататься на велосипеде? —

Покажите знаки дорожного движения, которые разрешают и запрещают проезд на велосипеде.

3. Игра — Три огонька светофора

|| Командам раздаются самодельные светофоры. - Знаете ли вы, как выполнять команды светофора? Сейчас это и проверим. Я буду читать вам стихи из —Азбуки безопасности|| Олега Бедарева, а вы своими светофорами показывайте нужный свет.

1. Есть сигналы светофора,

Подчиняйтесь им без спора.

Бурлит в движении мостовая

- Бегут авто, спешат трамваи

. Скажите правильный ответ:

Какой для пешехода свет?

Правильно!

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт.

2. Особый свет — предупреждение!

Сигнала ждите для движенья.

Скажите правильный ответ:

Какой горит при этом свет?

Правильно! Жёлтый свет — предупреждение! Жди сигнала для движенья.

3. Иди вперёд!

Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Скажите правильный ответ

: Какой для пешеходов свет?

Правильно! Зелёный свет открыл дорогу: Переходить ребята могут.

4. Игра — Разрешается — запрещается || -

Играть на мостовой...(запрещается) —

Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается) —

Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)

Идти толпой по тротуару...(разрешается) —

Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)

- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)-
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается) –
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается) –
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается) –
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается) –Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается) –
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)

5.Конкурс – капитанов

Эстафета-водителей|| Капитаны команд должны преодолеть препятствия (расставленные на полу кегли), ведя детскую машинку на верёвочке. Условие: кто быстрее и без аварий доберётся до финиша

6.Нарисуй знаки

Играющим предлагается за определённое время нарисовать знаки дорожного движения. Выигрывает та команда, которая не только правильно нарисует за определённое время знаки, но и объяснит их.

7.Игра со зрителями (болельщиками) —Перекрёсток загадок||

Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём.
Только лучше правь рулём. (Велосипед)

Что за чудо этот дом!
Пассажиров много
в нём.
Обувь носит из резины
И питается бензином. (Автобус)

Несётся и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой. (Мотоцикл)

Не летает, не жужжит –
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька. (Автомобиль)

Чтоб тебе помочь, дружок,
Путь пройти опасный,
День и ночь горят огни –
Зеленый, желтый, красный. (Светофор)

Какой конь землю пашет,
А сена не ест? (Трактор)

Вдаль бежит - не тужит
, С ножками дружит. (Улица)

Для уборки урожая
На поля я выезжаю
И за несколько машин
Там работаю один. (Комбайн)

Четыре братца бегут –
Друг друга не догонят. (Колеса)

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как,
Вам в пути... (Дорожный знак).

Что за —зебра|| на дороге?
Все стоят, разинув рот.
Ждут, когда мигнет зеленый,
Значит это... (Переход).

Автомультик Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства

. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)

Личный транспорт Бабы – Яги? (Ступа)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)

На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)

На чём катался Кай? (На санках)

Зрители (болельщики) могут отдать заработанные жетоны команде, за которую болеют.

8.Игра —Составь знак||

Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из предложенных составляющих собрать дорожный знак и правильно назвать его

. 9.Игра —Весёлый светофор

|| Я глазами моргаю

Неустанно день и ночь

И машинам помогаю,

И тебе хочу помочь.

Светофор

Команды играющих располагаются друг за другом. Дети по одному подходят к линии (5 шагов), берут в руки мяч и стараются попасть в один из глазков светофора. Удачный бросок, если мяч попадает в центр какого-либо кружочка, оцениваются так: Зелёный – 1 очко; Жёлтый – 2 очка; Красный – 3 очка. Побеждает та команда, у которой большее количество очков.

10.Игра —Велосипедист

Участвует две команды. У каждой команды игровое поле 3 х 3, разделённое на 9 пронумерованных секторов. Команды по очереди выбирают сектор и получают от ведущего вопросы, касающиеся правил езды на велосипеде. Если дан правильный ответ, то сектор переворачивается, а на обратной стороне поля нарисован велосипедист (т.е. при правильном ответе появляется часть рисунка). Побеждает та команда, которая быстрее на игровом поле соберёт велосипедиста.

Варианты вопросов: С какого возраста можно ездить на велосипеде на проезжую часть? (С 14 лет)

Что надо проверить у велосипеда в первую очередь перед поездкой на велосипеде? (Тормоза)

На каком расстоянии от обочины можно ехать на велосипеде по проезжей части? (1м)

Игрокам показывается знак —Велосипедная дорожка, они должны назвать знак и объяснить, что он означает. Можно ли перевозить на велосипеде пассажира? (Только маленьких детей, при наличии специального дополнительного сиденья).

Какой знак запрещает движение велосипеда?

Должен ли велосипедист останавливаться у знака —

Проезд без остановки запрещён? (Да)

Как велосипедист должен предупреждать о совершении поворота направо? (Вытянутой правой рукой или согнутой в локте левой)

Должен ли велосипедист остановиться на перекрёстке на красные свет, если нет транспортных средств, и он не создаёт аварийную ситуацию? (Да)

Относится ли велосипед к гужевому транспорту? (Нет)

Почему в тёмное время суток на велосипеде можно ехать без включенного фонаря? (Вопрос с подвохом, нельзя ездить в тёмное время)