

**Комитет по образованию Администрации Старорусского муниципального округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МАУДО «Центр детского творчества»
Протокол № 1 от 14.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАУДО «Центр детского
творчества»
№ 92 от 18.08.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Дорожная безопасность»**

Направленность: техническая
Уровень: базовый
Возраст учащихся: 6-11 лет
Срок реализации: 3 года

Автор программы:
Максимова
Светлана Владимировна
педагог дополнительного
образования

г. Старая Русса
2026 год

**Михайлова
Галина Петровна**

Подписано цифровой подписью:
Михайлова Галина Петровна
Дата: 2026.09.04 14:04:13 +03'00'

Пояснительная записка

Настоящая программа относится к программам технической направленности.

Уровень освоения программы – базовый, т.к. программа направлена на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

В основу данной программы положены следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».
8. Локальные нормативные акты МАУДО «Центр детского творчества».
9. Письмо Минпросвещения России от 10 декабря 2019 года № Д-245/06 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».
10. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652н.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети и взрослые являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей старшего

дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Анализируя причины ДТП с участием детей, выявлено, что основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло количество ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Программа разработана в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагогическая целесообразность программы заключается в: закреплении правил дорожного движения в играх, упражнениях; использовании приобретенных навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте; практических занятиях; изготовлении наглядной агитации: листовок, писем-обращений, книжек-малышек, книжек-раскладушек, закладок, схем безопасного пути и т.п.; оформление стендов, уголков для пропаганды безопасного движения; выступление агитбригады в детских учреждениях; участие в районных, городских акциях, мероприятиях по безопасному дорожному движению.

Обучение на занятиях базируется на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Реализация данной программы позволит обучающимся получить:

- систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций;
- оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Закончив обучение по программе «Дорожная безопасность», дети уверенно будут чувствовать себя в дорожных условиях.

Интегрированность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ.

Программа «Дорожная безопасность» связана с задачами основного образования по многим своим разделам: ознакомление с окружающим

миром, труд, чтение, рисование. Использование различных заданий носит подготовительный характер к отдельным дисциплинам школьной программы: геометрия, черчение, основы медицинских знаний.

Место программы в программном поле учреждения: программа «Дорожная безопасность» может служить основой для прохождения обучения по другим программам технической направленности, реализуемым на базе Центра детского творчества: «Судовое моделирование», «Робототехника».

Новизна программы и ее отличительная особенность

В учебном плане по курсу ОБЖ школьной программы и программами в дошкольном учреждении не предусмотрены часы на изучение правильного вождения велосипеда и проведение занятий по изучению ПДД с использованием детского автогородка. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге и подготовку всех участников дорожного движения, используя возможности детского автогородка.

Цель и задачи программы

Цель программы:

формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

Развивающие

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- формировать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Отличительные особенности программы.

1. Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении: учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей.

2. система обучения по данной программе включает в себя такие элементы, как:

- организационные формы и методы обучения;
- закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Обеспечению реализации данной программы способствует система внешних связей (с ГИБДД, сотрудничество с клубами ЮИД, Автошколой).

Вариативность содержания, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Программой предусмотрено выполнение заданий различной степени сложности в зависимости от возраста обучающихся, их способностей, возможностей, предоставляет возможность в выборе индивидуальной траектории в освоении программы «Дорожная безопасность».

Сроки реализации программы: 3 года (общее количество часов 432), первый, второй, третий год обучения – 144 часа в год.

Возраст обучающихся – 6-11 лет.

Условия реализации программы

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Принципы реализации:

- Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат.
- Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности.
- Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей детей данного возраста.
- Принцип индивидуализации и дифференциации.
- Принцип здоровьесбережения.
- Принцип непрерывности.

Программа рассчитана на 3 года обучения на 144 часов в год. Возраст обучающихся – 6-11 лет.

Формы занятий. Групповая (общегрупповая и в подгруппах).

Возможна реализация программы в дистанционной форме обучения с использованием специализированных электронных платформ и сервисов в порядке, установленном Положением об использовании электронных сервисов и организации электронного взаимодействия в МАУДО «Центр детского творчества».

Информационные площадки

Для информационного сопровождения программы используются официальные электронные сервисы (информационные площадки). Их перечень и порядок применения установлены Положением об использовании электронных сервисов и организации электронного взаимодействия в МАУДО «Центр детского творчества».

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий; практические занятия для пешеходов в условиях детского автогородка; экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

На занятиях используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, а также личный пример).
- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- Тестирование.

Режим и продолжительность занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа в рамках реализации программы дифференцируется в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся. Учебные занятия проводятся с соблюдением следующих временных нормативов:

для обучающихся 6–7 лет — 25–30 минут;

для обучающихся 7–8 лет — 30–40 минут;
для обучающихся от 8 лет и старше — 40 минут.

В случае формирования групп со смешанным возрастным составом продолжительность учебного занятия устанавливается дифференцированно, исходя из количественного преобладания той или иной возрастной категории. За основу принимается норматив, соответствующий возрастной подгруппе, составляющей более 50% от общего числа детей в группе. Во время занятий предусмотрены 10 минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.

Количество обучающихся в группах: 12-20 детей.

Особенности набора детей:

Общедоступный набор, когда принимаются любые лица без предъявления требований к уровню образования и способностям.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки.

Прогнозируемые результаты.

Результатом обучения по программе является: определенный объем знаний, умений и навыков, развитие способностей, повышение престижа объединения, улучшение показателей адаптации в обществе, участие обучающихся в массовых мероприятиях: выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Используемые способы проверки.

1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива.
2. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД.
3. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам.
4. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности и личной гигиены.
5. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи.
6. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине.
7. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства.
8. Оценка посещаемости занятий, участие в школьных и городских соревнованиях "Безопасное колесо".
9. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.
10. Проведение тестовых испытаний по возрастным оценочным нормативам и определение физического уровня развития

Прогнозируемые результаты реализации программы.

По окончании I года обучения.

обучающиеся должны знать: правила дорожной безопасности, группы дорожных знаков, необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей-велосипедов, значение сигналов

светофоров, регулировщиков, техническое устройство велосипеда, способы оказания первой медицинской помощи.

обучающиеся должны уметь: работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию, читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части, оценивать дорожную ситуацию, управлять велосипедом, пользоваться общественным транспортом, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему

По окончании II года обучения.

обучающиеся должны овладеть: базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

обучающиеся должны уметь: фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать первую доврачебную помощь.

По окончании III года обучения.

Обучающиеся должны знать: предназначение и задачи ГИБДД, что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. Назначение дорожной разметки, сигналы светофора. Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Места их установки. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Правила оказания первой медицинской помощи.

обучающиеся должны уметь:

Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом». Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.

Вызывать государственные службы безопасности и спасения. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения). Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых достижений обучающихся по результатам освоения образовательной программы. Полученные результаты позволяют оценивать

уровень достижений, результаты личностного развития, прогнозировать новые достижения

Учебный план

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Первый год обучения	144	54	90	Конкурс «Дорожная безопасность»
2.	Второй год обучения	144	44	100	Конкурс- соревнование «Безопасное колесо»
3.	Третий год обучения	144	40	104	Соревнование «Безопасное колесо»
	ИТОГО	432	138	294	

1 год обучения Учебный план

№ п/п	разделы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2		беседа
2	Экскурсия по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения	2	1	1	отчет
3	Безопасная дорога в школу	2	1	1	беседа
4	Транспортные средства	10	4	6	Игра, викторина
5	Дорожные знаки	20	8	12	тест
6	Наш друг светофор	10	4	6	игра
7	Я- пассажир	12	4	8	тренинг
8	Будь ярким на дороге	12	4	8	беседа

9	Пропаганда безопасного движения среди обучающихся	18	8	10	агитбригада
10	Правила дорожного движения – правила жизни	12	4	8	беседа
11	Основы здорового образа жизни и безопасность человека	16	4	12	Ролевая игра
12	Велосипедные истории. История изобретения. Конструкция и ее особенности	6	1	5	беседа
13	Фигурное вождение велосипеда	20	8	12	соревнование
14	Итоговое занятие	2	1	1	тест
	ИТОГО	144	54	90	

Содержание программы

1. Вводное занятие. (2 часа)

Знакомство с обучающимися. Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности. Культура поведения на учебных занятиях.

П/З ; показ иллюстраций

2.Экскурсия по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения (2 часа):

сформировать у учащихся целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков

П/З : Экскурсия , беседа

3. Безопасная дорога в школу (2 часа):

Пропаганда дорожной безопасности. История и современность. Как сделать дорогу в школу безопасной.

П/З: Рисуем агитационный плакат за соблюдение ПДД. Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

4. Транспортные средства (10 часов):

Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. Физика на дорогах – скорость. Дорожные знаки – тезки. Городской транспорт. Правила поведения на остановке.

П/З: Тренинг — «Как понять автомобиль». Читаем с зebraй: А. Усачев «Паровоз». Игра «Дорожное расследование». Загадки «О транспорте и тех, кто им управляет». Конкурс «Рыцари дорожной безопасности». Герои сказок

за безопасность на дорогах: сценка «Маша и медведь». Карандашные задания. Кроссворд «Транспорт». Игра «Определи марки автомобилей».

5. Дорожные знаки (20 часов):

Дорожная азбука, дорожная безопасность сквозь историю, история дорожных знаков. Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Физика на дорогах — дорожные знаки и тормозной путь. Разрисованная дорога. Что означает дорожная разметка.

П/З: «Найди название каждого знака». Изготовление макетов дорожных знаков. Конкурс— «Презентация нового дорожного знака». Подготовка и проведение праздника «В королевстве дорожных знаков». Игры: «Найди 10 отличий», кроссворд «Дорожные знаки».

6. Наш друг светофор (10 часов)

Как появился светофор? Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика и светофора.

П/З: Имитационная игра «Интервью со светофором». Дорожное расследование «Красный свет». Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Обсуждение стихотворения М.Пляцковского «Светофор». Игра «Разноцветные человечки». Конкурс плакатов «Три говорящих света». Читаем с зеброй: «Пешеходный светофор», «Светофор». Игры: найди 10 отличий, ребусы, карандашное задание. Советы доктора Айболита.

7. Я- пассажир (12 часов):

Кресла и ремни безопасности — история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. Физика на дорогах — как не упасть на повороте. Безопасное место.

П/З: Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника. Найди 10 отличий. Дорожный кроссворд. Читаем с зеброй Ритой А. Гангов «Кто храбрей?», С. Михалков «Одна рифма».Советы доктора Айболита. Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нём. Остановка общественного транспорта. Дорожные знаки: «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая». Как надо обходить стоящие трамваи, троллейбусы, автобусы и автомобили? В чём опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства?

8. Будь ярким на дороге (12 часов):

Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов.

П/З: Изучаем светоотражающие жилеты. Эксперименты со светоотражением (от луча Дорожные ловушки. Физика на дорогах - принцип действия светоотражающих элементов. Луч света в темном царстве — отражение и распространение светового сигнала фонарика в темной комнате). Крепление фликеров на одежду. Дорожное расследование. Разгадываем кроссворд. Найди 10 отличий. Проведение акции по ношению светоотражающих элементов в темное время суток. Читаем с зеброй Ритой. Н. Бессонова «Мама, поехали!». Советы доктора Айболита «Смотри в оба». (12 часов)

9. Пропаганда безопасного движения среди обучающихся (18 часов):

Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, пропаганда соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми. «Рождение» идеи мероприятия. Предложения тем мероприятия

П/З: Формирование команды, организация обучающихся Закрепление за каждым обучающимся членом команды определенного направления работы и ее объема, распределение ролей. Поиск творческого материала. Материально-техническое обеспечение мероприятия. Подбор костюмов, декораций, раздаточный материал. Подготовка и размножение рекламной информационного материала. Разработка агитационного материала по пропаганде пдд среди воспитанников детских садов. Организация репетиционного процесса. Определения уровня подготовки обучающихся, сложностью мероприятия, сыгранность обучающихся. индивидуальная работа с каждым обучающимися, сыгранность, генеральная репетиция. Оценка мероприятия. Выступление

10. Правила дорожного движения – правила жизни (12 часов):

Правила поведения пешехода. Физика на дорогах – трение. Переход проезжей части по «зебре» без светофора. Дорога, её элементы, пешеходные переходы, мосты. Стань заметнее на дороге (светоотражатели).

П/З: Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте». Игра «Автопробег». Игра «Вежливый пешеход». Дорожные ловушки. Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5». Карандашные задания. Читаем с зеброй Ритой стихи: И.Шаферман «Марш юных инспекторов движения», «Свод правил юного пешехода», О. Емельянова «Светофор», «Зебра». Кроссворд «Дорога».упражнения: «Глазомер», «Внимательный ли ты?». Карандашные задания. Экскурсия «Я-пешеход». Советы доктора Айболита.

11. Основы здорового образа жизни и безопасность человека (16 часов):

Травмы, первая помощь при травмах, обработка ран, наложение повязок. Детские шалости, их последствия. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморожение. Оказание первой помощи.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

П/З: Транспортировка пострадавшего.

12. Велосипедные истории (6 часов):

История создания велосипеда. Предполагаемые изобретатели первого велосипеда. Совершенствование конструкции велосипеда на протяжении веков.

Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов. Предупредительные сигналы велосипедистов. Исправные тормоза – гарантия безопасной езды. Требования к техническому состоянию велосипеда. Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами. Причины ДТП, жертвами в которых становятся велосипедисты. Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения

П/З: Вождение велосипеда.

13. Фигурное вождение велосипеда (20 часов):

Нормативы.

П/З: Сдача нормативов: Преодоление трассы на скорость 100 м, 500 м. Песчаная полоса. Змейка. Качающийся мост. Узкий проезд. Стоп-линия. Проезд через низкую планку. Фигурное вождение велосипеда

Преодоление на велосипеде естественных препятствий, преодоление на велосипеде искусственных препятствий .

14. Итоговое занятие (2 часа)

2 год обучения

Учебный план

№ п/п	Разделы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	2		беседа
2	Экскурсия по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения	2		2	презентация
3	Правила дорожного движения для велосипедистов	8	2	6	беседа
4	Фигурное вождение велосипеда	8	2	6	Сдача нормативов
5	История правил дорожного движения	4	2	2	беседа

6	Транспортные средства	2	1	1	конкурс
7	Участники дорожного движения	4	2	2	игра
8	Пропаганда безопасного движения среди обучающихся	22	6	16	агитбригада
9	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	6	2	4	беседа
10	Сигналы регулировщика	2		2	тренинг
11	Дорожные знаки	12	4	8	беседа
12	Дорожная разметка и ее характеристика	6	2	4	беседа
13	Основы доврачебной медицинской помощи	18	6	12	Игра-практикум
14	Практикум. Решение ситуационных вопросов.	46	12	34	зачет
15	Итоговое занятие	2	1	1	соревнование
	итого	144	44	100	

Содержание программы

1. Вводное занятие. (2 часа):

Знакомство с обучающимися. Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности. Культура поведения на учебных занятиях.

2. Экскурсия по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения (2 часа)

Сформировать у учащихся целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков .

3. Правила дорожного движения для велосипедистов (8 часов)

История создания велосипеда. Предполагаемые изобретатели первого велосипеда. Совершенствование конструкции велосипеда на протяжении веков. Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов. Предупредительные сигналы велосипедистов. Исправные тормоза – гарантия безопасной езды. Требования к техническому состоянию велосипеда. Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами. Причины ДТП, жертвами в которых становятся велосипедисты. Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения.

П/З: вождение велосипеда

4. Фигурное вождение велосипеда: (8 часов):

Сдача нормативов.

П/З: Преодоление трассы на скорость 100 м, 500 м. Песчаная полоса. Змейка. Качающийся мост. Узкий проезд. Стоп-линия. Проезд через низкую планку

5. История правил дорожного движения (5 часов)

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

П/З: фильм об истории транспорта

6. Транспортные средства (2 часа):

Отличие дорожного движения от других видов движения. Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности. Грузовой и пассажирский транспорт. Специальные автомашины. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь машины. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.⁷

7. Участники дорожного движения (4 часа):

Граница между пешеходной и транспортной зонами. Движение пешеходов. Выбор места и последовательности действий при переходе проезжей части. Опасность перехода дороги близко отстоящего транспорта или иного препятствия, ограничивающего обзор дороги. Необходимость воздержаться от перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком или специальным звуковым сигналом. Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нём. Остановка общественного транспорта. Дорожные знаки: «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая».

П/З: практикум: как надо обходить стоящие трамваи, троллейбусы, автобусы и автомобили? В чём опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства?

8. Пропаганда безопасного движения среди обучающихся (22 часа):

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми, «Рождение» идеи мероприятия. Предложения тем мероприятия. Формирование команды, организация обучающихся

П/З: Закрепление за каждым обучающимся членом команды определенного направления работы и ее объема, распределение ролей. Поиск творческого материала. Материально-техническое обеспечение мероприятия. Подбор костюмов, декораций, раздаточный материал. Подготовка и размножение рекламно-информационного материала. Разработка агитационного материала по пропаганде ПДД среди воспитанников детских садов. Организация репетиционного процесса. Определения уровня подготовки обучающихся, сложностью мероприятия, сыгранность

обучающихся, индивидуальная работа с каждым обучающимися, сыгранность, генеральная репетиция. Оценка проведенного (36) декорации, фонограммы Листовки, сценарии агитбригад

9. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты (6 часов):

Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части. Рассказ о дороге и её главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты .

П/З: изготовление макета улицы.

10. Сигналы регулировщика (2 часа):

сигналы регулировщика

П/З: Руки вытянуты в стороны или опущены, правая рука вытянута вперед, рука поднята вверх¹¹

11. Дорожные знаки (12 часов)

Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов. Место установки дорожных знаков

П/З: Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам.

12. Дорожная разметка и ее характеристика (6 часов):

Горизонтальная разметка (линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части) устанавливает определенные режимы и порядок движения либо содержит иную информацию для участников дорожного движения. Вертикальная разметка

П/З: Автогородок , практикум

13. Основы доврачебной медицинской помощи (18 часов)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

П/З: Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Автомобильная аптечка

14. Практикум. Решение ситуационных вопросов. (46 часов)

15. Итоговое занятие (2 часа)

Практическое занятие.

3 год обучения
Учебный план

№ п/п	Разделы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	2		беседа
2	Экскурсия по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения	2		2	отчет
3	Фигурное вождение велосипеда	26	6	20	Сдача нормативов
4	Транспортные средства	6	2	4	Игра-представление
5	Дорожная безопасность	12	4	8	беседа
6	Пропаганда безопасного движения среди обучающихся	28	6	22	выступление
7	Дорожные знаки	10	4	6	беседа
8	Дорожная разметка и ее характеристика	6	2	4	беседа
9	Основы здорового образа жизни, медицинских знаний, оказание первой медицинской помощи	18	6	12	Игра-тренинг
10	Практикум. Решение ситуационных вопросов.	32	8	24	зачет
11	Итоговое занятие	2		2	соревнование
	ИТОГО	144	40	104	

Содержание программы

1. Вводное занятие. (2 часа)

Знакомство с обучающимися. Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности. Культура поведения на учебных занятиях.

2.Экскурсия по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения. (2 часа)

сформировать у учащихся целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков

П/З: экскурсия.

3. Фигурное вождение велосипеда (26 часов)

Сдача нормативов: Песчаная полоса. Змейка. Узкий проезд Стоп-линия. Проезд через низкую планку Вождение велосипеда по мостику – качели; вождение велосипеда по кругу; въезд и выезд на велосипеде в круг по правому борту не заезжая за границы дорожки; «Полоса препятствий».

П/З:- задание с использованием 5- 8 упражнений для велосипедиста; вело эстафеты; вело игры; задания на скоростную способность и выносливость за рулем велосипеда (ускорения на отрезках 20 метров, развитие выносливости на отрезке 1 000 метров).Задания на скоростную способность и выносливость за рулем велосипеда (ускорения на отрезках 50 метров, развитие выносливости на отрезке 2 000 метров).

4. Транспортные средства (6 часов)

Краткая характеристика видов современного транспорта.

Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом.

Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.

П/З: игра « Пешеход-отличник»

5. Дорожная безопасность. (12 часов)

Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые городскими комиссиями безопасности движения на транспорте. Граница между пешеходной и транспортной зонами. Движение пешеходов. Выбор места и последовательности действий при переходе проезжей части. Опасность перехода дороги близко отстоящего транспорта или иного препятствия, ограничивающего обзор дороги. Необходимость воздержаться от перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком или специальным звуковым сигналом. Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нём. Остановка общественного транспорта. Дорожные знаки: «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая». Как надо обходить стоящие трамваи, троллейбусы, автобусы и автомобили?

В чём опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства?

П/З: тестирование

6. Пропаганда безопасного движения среди обучающихся. (28 часов)

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми. «Рождение» идеи мероприятия. Предложения тем мероприятия. Формирование команды, организация обучающихся. Закрепление за каждым обучающимся членом команды определенного направления работы и ее объема, распределение ролей. Поиск творческого материала. Материально-техническое обеспечение мероприятия. Подбор костюмов, декораций, раздаточный материал. Подготовка и размножение рекламного-информационного материала. Разработка агитационного материала по пропаганде пдд среди воспитанников детских садов. Организация репетиционного процесса. Определения уровня подготовки обучающихся, сложностью мероприятия, сыгранность обучающихся.индивидуальная работа с каждым обучающимися, сыгранность, генеральная репетиция. Оценка проведенного.

П/З: изготовление листовок, агитбригада

7. Дорожные знаки. (10часов)

Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов. Место установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам

8. Дорожная разметка и ее характеристика (6 часов)

Горизонтальная разметка (линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части) устанавливает определенные режимы и порядок движения либо содержит иную информацию для участников дорожного движения. Вертикальная разметка.

9. Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (18 часов)

Отравление (признаки отравления угарным газом, первая помощь при отравлении), правила использования факторов окружающей среды для проведения закалывающих процедур, меры безопасности. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

П/З: Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

10. Практикум. Решение ситуационных вопросов. (32 часа)

11. Итоговое занятие . (2 часа)

Подведение итогов обучения

П/З: Практическое занятие.

Комплекс организационно-педагогических условий Методическое обеспечение программы

Для решения поставленных задач применяются следующие методы обучения:

- Наглядно-иллюстративный;
- Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).

Работа основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в образовательном учреждении;
- Встречи и беседы с работниками ГИБДД;
- Изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований между классами, образовательными учреждениями.

Работа основывается на различных видах деятельности:

1. Создание уголка безопасности дорожного движения;
2. Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в образовательном учреждении;
3. Встречи и беседы с работниками ГИБДД;
4. Изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
5. Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
6. Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
7. Проведение игр, конкурсов, соревнований между классами, образовательными учреждениями.
8. проведение игр, конкурсов, соревнований между классами, образовательными учреждениями.
9. игровые уроки, практические занятия ,конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и другие.

Дидактические и ролевые игры:

1. «Наша улица»
2. «Собери дорожные ситуации»
3. «Безопасный город»
4. «Найди нарушителя»
5. «Поставь дорожный знак»
6. «Теремок»
7. «Угадай, какой знак»
8. «Виды перекрёстков»
9. «Улицы города»
10. «Запрещается - разрешается»
11. «Собери светофор»
12. «О чём говорят знаки?»
13. «Где спрятался знак?»

Теоретический блок

Занятия проводятся в оборудованном кабинете. Педагог на занятии использует разнообразные формы и методы: беседа, игра, сюжетный рисунок, конкурс, чтение с последующим анализом, викторина, просмотр иллюстраций и видеоматериалов и т.д. Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода педагог помогает ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия. На занятиях педагог прибегает к наглядному моделированию дорожных ситуаций.

Практический блок

Занятия проводятся в детской автогородке, на стадионе, в кабинете. Обучающиеся закрепляют теоретические знания по ПДД.

Основная форма занятий: тренировочные упражнения с комментированием ситуаций. Интересной и эффективной формой работы является организация ролевых игр, в которых ребята доведут до автоматизма навыки безопасного поведения на улице. При этом используются велосипеды, атрибуты регулировщика. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, усваивается общественный опыт.

Формы реализации программы:

- Игра-аттракцион — «Многоликая дорога», игра на внимание «Найди 10 отличий», кроссворд «Угадай-ка», дорожные задачи, «Дорожные ловушки», познавательная игра «Перейди улицу»
- экскурсия «Наш микрорайон»,

- коллективно творческие дела-праздники:
- Внеклассное мероприятие «Уважая правила движения, к Гене мы идем на день рождения», «Путешествие в Страну дорожных знаков», «У дорожных правил каникул нет».

Формы подведения итогов:

- Викторины: «Вопросы дядюшки Светофора», «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5».
- Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».
- Практические занятия: по прохождению отдельных препятствий на велосипеде, по знанию ПДД на улицах села, перекрестках.
- Тестирование

Используемые технологии:

Личностно-ориентированные, интерактивные технологии, здоровье берегающие.

Критерии оценки качества знаний обучающихся

При устной проверке.

«высокий уровень освоения программы», если обучающийся:

полностью усвоил учебный материал;
умеет изложить учебный материал своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы педагога.

«средний уровень освоения программы», если обучающийся:

в основном усвоил учебный материал;
допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
подтверждает ответ конкретными примерами;
правильно отвечает на дополнительные вопросы педагога.

«низкий уровень освоения программы», если обучающийся:

не усвоил существенную часть учебного материала;
допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами

Материалы и оборудование, применяемые в работе секции:

1. Комплект знаков дорожного движения – 1 шт;
2. Комплект плакатов безопасности дорожного движения – 1 шт;
3. Игровой модуль- Азбука дорожного движения
4. Стенд «Дорожная разметка» – 1 шт;
5. робот – тренажер «Максим»;
6. Аппаратно-программный обучающий комплекс «Веселый светофор»;
7. Доска учебная – 1 шт;

8. Автомобильная аптечка- 1 шт;
9. Бинты;
10. Жезл - 1 шт;
11. Компьютерные программы: «Не игра», «ПДД со смешариками», тесты по ПДД».
12. Комплект дидактических карточек по темам: Регулируемый и нерегулируемый перекресток, дорожная разметка, дорожные знаки, правила наложения транспортных шин.
13. Набор цветного картона;
14. Набор цветной бумаги;
15. Карандаши. Простые, цветные.
16. Точилки для карандашей.
17. Фломастеры. Маркеры.
18. Резинки стирательные.
19. Линейки. Треугольники.
20. Клей.
21. Кисти для клея.
22. магнитная доска

Рабочая программа воспитания объединения на учебный год

Цель, задачи и результат воспитательной работы.

Цель воспитательной работы – воспитание и развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни.

Задачи:

- Выявление и развитие творческого потенциала и природных задатков каждого ребенка.
- Воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, толерантности, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.
- Формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Результат воспитания:

Изменение развития личностной, социальной, трудовой (профессиональной) и здоровье - сберегающей культуры обучающихся, общей психологической атмосферы и нравственного уклада жизни, детско-родительских отношений.

**Календарный план воспитательной работы
объединения на учебный год**

№ п/ п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведен ия
1.	Участие в проведении Дня открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединения	4 неделя августа
2.	Родительское собрание	обсуждение совместных мероприятий, согласование графика работы, формирование состава родительского комитета	1 неделя сентября
3.	анкетирование родителей (анкеты изучения семей учащихся, выявление пожеланий в организации совместных дел). - анкетирование учащихся (взаимоотношение в семье, эмоциональный комфорт).	Диагностика семей обучающихся с целью выбора оптимальных форм взаимодействия	1 неделя сентября
4.	«Будем знакомы»	знакомство друг с другом, кабинетом	1 неделя сентября
5.	Общее собрание объединения (содержание и порядок работы объединения)	выбор актива, разработка плана мероприятий, выбор старост групп, определение функций дежурного	1 неделя сентября
6.	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в МАУДО «ЦДТ»	Знакомство с техникой безопасности и правилами поведения МАУДО «ЦДТ»	2 неделя сентября
7.	Беседа на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Борьба с терроризмом	2 неделя сентября
8.	Международный день мира (21.09) беседа «Пусть на планете будет мир!»	Развитие чувства патриотизма и любви к Родине	3 неделя сентября
9.	Международный день пожилых людей – конкурс рисунков «Моя бабушка», «Мой дедушка» 1 октября	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям	1 неделя октября
10.	Беседа «Профессия-	расширять знания детей о	1 неделя

	учитель»	профессии учителя, воспитывать уважение	октября
11.	Инструктаж «Как вести себя во время осенних каникул, на водоемах, дорогах, улицах». ПДД, ППБ. Инструктаж «По действиям при получении сообщения о возможном теракте»	Знакомство с правилами поведения на воде, на дорогах. Алгоритм действий при возможном теракте	4 неделя октября
12.	День народного единства 4 ноября «Когда мы едины, мы непобедимы»	Совершенствование духовной и нравственной культуры	1 неделя ноября
13.	Участие в мероприятии, посвящённому Дню матери.	Воспитание любви к матери, родной семье, близким людям	4 неделя ноября
14.	День Конституции РФ – 12.12 – беседа «Наши права и обязанности»	формирование гражданской позиции	2 неделя декабря
15.	Родительское собрание «Итоги первого полугодия»	Демонстрация достижений обучающихся в первом полугодии	3 неделя декабря
16.	Новогодний концерт	Воспитание содружества между объединениями	4 неделя декабря
17.	Инструктажи по технике безопасности во время новогодних представлений и возле елки	Знакомство с правилами поведения во время новогодних представлений	4 неделя декабря
18.	Инструктаж «Как вести себя во время зимних каникул», на льду, дорогах, улицах, первая помощь при обморожении». ПДД, ППБ	Знакомство с правилами поведения на воде, на дорогах, при обморожении	4 неделя декабря
19.	Каникулярные мероприятия	Развитие творческих способностей.	1 неделя января
20.	Инструктаж «Как вести себя во время лыжной прогулки и первая помощь при обморожении»	Знакомство с правилами поведения на лыжной прогулке, при обморожении	4 неделя января
21.	Беседа «Предотвращение опасных ситуаций»	Проверка знаний ПДД	1 неделя февраля

22.	Посещение музея Северо-Западного фронта ко дню освобождения г.Старая Русса от немецко-фашистских захватчиков.	Посещение музея	2 неделя февраля
23.	Международный день родного языка (21.02), беседа «Мы живем в России»	Воспитание культуры родного языка	3 неделя февраля
24.	Изготовление поздравительных открыток и стенгазет к праздникам (День учителя, День пожилых людей, День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, 9 мая и др.)	Активизация творческого потенциала детей, укрепление детско-родительских отношений	в течение года
25.	Викторина «Самый, самый...», в честь Дня защитника Отечества	формирование навыков культурного отдыха	3 неделя февраля
26.	Беседа на тему «Скажи нет вредным привычкам!»	профилактика здорового образа жизни	4 неделя февраля
27.	Инструктаж «Как вести себя во время весенних каникул, на льду водоемов. ПДД, ППБ»	Знакомство с правилами поведения у водоемов	3 неделя марта
28.	Беседа с просмотром видео «Мой край родной»	Прививаем любовь к родному краю	4 неделя марта
29.	Беседа: «Как отмечают 1 апреля в других странах...» День Смеха	шутки, игры, розыгрыши	1 неделя апреля
30.	Конкурс рисунков и макетов к Всемирному дню авиации и космонавтики 12. 04.	расширение кругозора о космических полетах.	2 неделя апреля
31.	Подготовка к отчетному концерту	демонстрация успехов и достижений, приобретенных на занятиях в объединении	4 неделя апреля
32.	Организация и проведение бесед и уроков мужества к годовщине Победы в ВОВ.	Воспитание патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ	1 неделя мая
33.	Мониторинг	Диагностика	2 неделя

	удовлетворенности деятельностью педагога объединения.	удовлетворенности работой объединения.	мая
34.	Итоговый отчетный концерт. Награждение родителей и воспитанников грамотами, благодарственными письмами.	Создание положительного эмоционального настроения детей и родителей	3 неделя мая
35.	Инструктаж «Как вести себя во время летних каникул, водоемов на пляжах, в поездках. ПДД, ППБ»	Знакомство с правилами поведения у водоемов	4 неделя мая

Список литературы

Для педагога

1. Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009
2. Правила дорожного движения. А.П.Алексеев, Москва, 2009
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007
4. Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008
5. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
6. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
7. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.

Для обучающихся.

1. Дорожная безопасность. Рабочие тетради. В рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», Третий Рим, Москва, 2007
2. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005
3. Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года.
4. Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002
5. Личная безопасность. Энциклопедия для детей. Аванта +, Москва, 2002
6. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В., Просвещение, Москва, 2008
7. Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я.Жульнев, Дрофа, 2000

Календарный учебный график
Дополнительной общеразвивающей программы
Дорожная безопасность

№ п/п	месяц	неделя	Форма занятия	К-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Место проведения
1.	Сентябрь		групповая	4	Вводное занятие. Правила безопасности, правила поведения. Экскурсия по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков	Опрос отчет	ЦДТ, Ленинградская, д.11
2.	Сентябрь		групповая	4	Безопасная дорога в школу. Как сделать дорогу в школу безопасной. Транспортные средства.	опрос	ЦДТ, Ленинградская, д.11
3.	Сентябрь		групповая	4	.Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. Тренинг —«Как понять автомобиль». Читаем с зеброй «Паровоз» А.Усачев	Ролевая игра	ЦДТ, ЦДТ, Ленинградская, д.11 Ленинградская, д.11
4.	Сентябрь		групповая	4	Городской транспорт. Правила поведения на остановке. Игра «Дорожное расследование». Загадки «О транспорте и тех, кто им управляет». Конкурс «Рыцари дорожной безопасности». Герои сказок.	Игра-зачет	ЦДТ, Ленинградская, д.11
5.	Октябрь		групповая	4	Дорожные знаки. Дорожная азбука, дорожная безопасность сквозь историю, история дорожных знаков. «Найди название каждого знака»	опрос	ЦДТ, Ленинградская, д.11
6.	Октябрь		групповая	4	Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки. Изготовление макетов дорожных знаков. Конкурс– «Презентация нового дорожного знака».	презентация	ЦДТ, Ленинградская, д.11
7	октябрь		групповая	4	Знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Подготовка и проведение праздника «В королевстве дорожных знаков».	викторина	ЦДТ, Ленинградская, д.11
8.	Октябрь - ноябрь		групповая	4	Физика на дорогах — дорожные знаки и тормозной путь. Игры: «Найди 10 отличий».	опрос	ЦДТ, Ленинградская, д.11
9.	ноябрь		групповая	4	Разрисованная дорога. Что означает дорожная разметка.	тренинг	ЦДТ, Ленинградская,

					Кроссворд «Дорожные знаки».		д.11
10.	ноябрь		групповая	4	Наш друг светофор. Как появился светофор?	Игра «Загадки Светофора»	ЦДТ, Ленинградская, д.11
11.	ноябрь		групповая	4	Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Дорожное расследование «Красный свет».	опрос	ЦДТ, Ленинградская, д.11
12.	ноябрь		групповая	4	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика и светофора. Игра «Разноцветные человечки». Я-пассажир. Кресла и ремни безопасности — история и современность	экскурсия	ЦДТ, Ленинградская, д.11
13.	Декабрь		групповая	4	Правила безопасности в транспорте. Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника	Тренинг-игра	ЦДТ, Ленинградская, д.11
14.	Декабрь		групповая	4	Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. Дорожный кроссворд. Читаем с зеброй Ритой .А. Гангов «Кто храбрее?», С. Михалков «Одна рифма».	опрос	ЦДТ, Ленинградская, д.11
15.	декабрь		групповая	4	Физика на дорогах — как не упасть на повороте. Безопасное место. Дорожные знаки: «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая».	опрос	ЦДТ, Ленинградская, д.11
16.	декабрь		групповая	4	Будь ярким на дороге	опрос	ЦДТ, Ленинградская, д.11
17.	Январь		групповая	4	Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Изучаем светоотражающие жилеты. Эксперименты со светоотражением (от луча фонарика) Дорожные ловушки.	тренинг	ЦДТ, Ленинградская, д.11
18.	январь		групповая	4	Дорожные ловушки. Физика на дорогах - принцип действия светоотражающих элементов. Луч света в темном царстве — отражение и распространение светового сигнала. Пропаганда безопасного движения среди обучающихся	зачет	ЦДТ, Ленинградская, д.11
19.	Январь		групповая	4	Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, пропаганда соблюдения правил дорожного	опрос	ЦДТ, Ленинградская, д.11

					движения взрослыми и детьми.		
20.	январь		групповая	4	«Рождение» идеи мероприятия. Предложения тем мероприятия	разработка мероприятия	ЦДТ, Ленинградская, д.11
21.	Январь-февраль		групповая	4	Формирование команды, организация обучающихся Закрепление за каждым обучающимся членом команды определенного направления работы и ее объема, распределение ролей	опрос	ЦДТ, Ленинградская, д.11
22.	Февраль		групповая	4	Разработка агитационного материала по пропаганде пдд среди воспитанников детских садов. Организация репетиционного процесса. Определения уровня подготовки обучающихся.	Игра-экскурсия	ЦДТ, Ленинградская, д.11
23.	февраль		групповая	4	Правила дорожного движения – правила жизни Правила поведения пешеходов. Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте».	Анализ дорожных ситуаций.	ЦДТ, Ленинградская, д.11
24.	февраль		групповая	4	Физика на дорогах – трение. Переход проезжей части по «зебре» без светофора. Игра «Автопробег». Игра «Вежливый пешеход».	Анализ ситуаций	ЦДТ, Ленинградская, д.11
25.	Февраль-март		групповая	4	Дорога, её элементы, пешеходные переходы, мосты. Стань заметнее на дороге (светоотражатели). Игра «Автопробег». Игра «Вежливый пешеход».	опрос	ЦДТ, Ленинградская, д.11
26.	Март		групповая	4	Основы здорового образа жизни и безопасность человека	Ролевая игра	ЦДТ, Ленинградская, д.11
27.	март		групповая	4	Травмы, первая помощь при травмах, обработка ран, наложение повязок. ч	Опрос, тренинг	ЦДТ, Ленинградская, д.11
28.	март		групповая	4	Детские шалости, их последствия. Первая помощь при ДТП.	Опрос, тренинг	ЦДТ, Ленинградская, д.11
29.	Март-апрель		групповая	4	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Ожоги	опрос	ЦДТ, Ленинградская, д.11
30.	Март		групповая	4	Велосипедные истории. История создания велосипеда. Предполагаемые изобретатели первого велосипеда. Совершенствование конструкции	опрос	ЦДТ, Ленинградская, д.11

					велосипеда на протяжении веков		
31.	Апрель		групповая	4	Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Фигурное вождение велосипеда.	опрос	ЦДТ, Ленинградская, д.11
32.	апрель		групповая	4	Фигурное вождение велосипеда. Нормативы	практикум	ЦДТ, Ленинградская, д.11
33.	апрель		групповая	4	Сдача нормативов: Преодоление трассы на скорость 100 м, 500 м.	практикум	ЦДТ, Ленинградская, д.11
34.	Апрель		групповая	4	Песчаная полоса. Змейка	практикум	ЦДТ, Ленинградская, д.11
35.	май		групповая	4	Качающийся мост. Узкий проезд. Стоп-линия.	практикум	ЦДТ, Ленинградская, д.11
36.	май		групповая	4	Проезд через низкую планку. Фигурное вождение велосипеда Итоговое занятие. Подведение итогов	Анализ пройденного	ЦДТ, Ленинградская, д.11

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Путешествие в страну «Дорожных Знаков»

(Праздник для старших дошкольников)

Цель: формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге

Задачи:

- систематизировать знания детей о правилах дорожного движения;
- развивать интеллектуальные функции: мышление, память, ориентировку в пространстве при выполнении заданий;
- воспитывать интерес у детей к накоплению знаний правил дорожного движения;
- развивать двигательной активности;
- укреплять взаимодействия родителей и педагогов в вопросе обучения детей культуре поведения на дороге;
- воспитывать интерес к подвижным играм и эстафетам.

Предварительная работа:

- повторение значения знаков дорожного движения;
- аппликация «Светофор»;
- заучивание стихотворений о знаках дорожного движения, чтение рассказов;
- игры по ПДД.

Ход мероприятия:

Звучит веселая музыка. Дети выходят на спортивную площадку.

Ведущая: Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в Страну дорожных знаков.

Дорожная страна на нашей есть планете.

Все жители ее: и взрослые и дети-

Должны своей страны законы знать,

Их уважать и строго соблюдать.

Хотите побывать в этой стране?

Дети: Да, хотим.

Ведущая:

Говорят, вы знаете,

Правила дорожные.

Начинаю проверять,

Приглашаю поиграть.

Все, кто отправляется в эту страну, должны знать её правила и быть внимательными. Вы именно такие? Давайте проверим? Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».

Красный свет - проезда нет? *(Да)*

Если очень вы спешите,

Через улицу бежите? *(Нет)*

Мы всегда идем вперед

Только там, где переход? *(Да)*

Мы бежим вперед так скоро,

Что не видим светофора? *(Нет).*

Светофора красный цвет

Означает: «Хода нет?» *(Да).*

Молодцы, вы внимательны и сообразительны. Можно отправляться в путь.

Звучит веселая песенка Кота Леопольда: «Кручу, кручу, педали кручу...».

Воспитатель, держа руль, идет по спортивной площадке. Дети двигаются вслед за ней.

Ведущая: Итак, мы с вами приехали в Страну дорожных знаков. А главный в этой стране кто? Вот послушайте загадку:

Кто следит, чтоб все в пути

Знали, как себя вести? (светофор)
(Выходит Светофор и здоровается с детьми.)

Светофор: Я - дорожный светофор

Здесь несую я свой дозор

Никуда не ухожу

За порядком я слежу.

Внимание, глядит в упор

На вас трехглазый светофор –

Зеленый, желтый, красный глаз.

Он каждому дает приказ.

Давайте проверим внимательные ли вы, поиграем в игру: «Красный, желтый, зеленый». Когда зажжется зеленый свет – маршируйте, желтый - хлопайте в ладоши, а на красный – молчите, не шевелитесь.

Молодцы, ребята!

(Под «визг тормозов» выбегает Незнайка.)

Светофор: Незнайка, ты грубо нарушил правила дорожного движения.

Незнайка: Еще чего, никаких правил я не знаю, и знать не хочу: куда хочу, туда и хожу.

Светофор: Вы перешли улицу на красный сигнал светофора.

Незнайка: А – это столб с фонариками. Фонарики, значит, такие: красный, желтый и зеленый и горят они днем и ночью. Красиво! Только я все время забываю, что они обозначают.

Светофор: Да, красиво, только светофоры в городе не для красоты ставят. Вот послушайте наших ребят. Они точно знают, что обозначает каждый цвет светофора.

Дети читают стихи.

1-й ребенок: Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут и помогут

Говорящие цвета.

2-й ребенок: Если свет зажегся красный-

Значит, двигаться опасно.

3-й ребенок: Желтый свет-

Предупреждение,

Жди сигнала для движения.

4-й ребенок: Свет зеленый говорит:

«Пешеходам путь открыт!»

Незнайка: Вот это да! Сразу все не запомнишь.

Светофор: А запомнить вам помогут наши игры.

Игра «К своему знаку беги».

Дети делятся на команды по 5 человек, один ребёнок берёт знак в руки и становится в обруч, остальные дети из команды образуют вокруг него круг. Пока звучит музыка дети ходят по площадке (залу), когда музыка останавливается дети бегут к своему знаку образуя круг. Дети со знаками меняют своё место перебегая в другой обруч. По ходу игры дети рассказывают, что означает каждый знак.

Светофор: Ну, эти ребята молодцы и действительно многое знают.

Незнайка: И разные загадки умеют отгадывать? Я люблю загадки загадывать.

Светофор: Конечно, умеют. Давай Незнайка загадывай свои загадки, а ребята будут их отгадывать.

Незнайка : Пьет бензин, как молоко.

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. (Машина)

Маленькие домики по улицам бегут.
Взрослых и детишек по городу везут. (*Автобус*)
Едет он на двух колесах,
Не буксует на откосах.
И бензина в баке нет.
Это мой (*велосипед*)
Я глазами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И всем вам хочу помочь. (*Светофор*)

Незнайка: Вы ребята молодцы, быстро отгадали мои загадки. Что-то мне скучно стало.

Буду на **дороге** я с мячом играть.
1-2-3-4-5, выходите со мной поиграть!

Светофор: Дети, а можно ли играть на дороге или вблизи проезжей части?
(*Дети говорят по очереди*)

-Рядом с дорогой опасно играть
-И на нее за мячом выбегать.
-Миг - и случится большая беда...
Ты у дорог не играй никогда!

Светофор: Запомните: играть на проезжей части нельзя. Это очень опасно! А если мяч выкатится на дорогу, надо попросить взрослых его достать. В нашем детском саду дети играют с мячом только на детской площадке. А теперь еще вопрос для Незнайки. Кто главный на дороге?

Незнайка: Когда я выхожу из дома, то главный – Я и только Я!

Светофор: Когда водители выезжают на дорогу они выполняют требования дорожных знаков и светофора.

Незнайка: Какие правила, какие правила? Давайте сейчас поиграем, все равно вы эти знаки, как и я не знаете.

Ведущая: Нет, Незнайка, ты ошибаешься. Наши ребята знают, что обозначают дорожные знаки, и ты сейчас в этом убедишься.

Ребенок 1.

Мы – важные знаки,
Дорожные знаки.
На страже порядка стоим.
Вы правила знайте
И их выполняйте,
А мы вам помочь поспешим.

Ребенок 2. Знак «Дети»

Затихают все моторы,
И внимательны шоферы,
Если знаки говорят:
Близко школа, детский сад!»

Ребенок 3. Знак «Подземный переход»

Знает каждый пешеход
Про подземный переход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает.

Ребенок 4. Знак «Велосипед»

Вот круг окрашен в синий цвет,
А в кругу велосипед.
Веселей, дружок, кати,

Лишь педали ты крути!

Ребенок 5. Я - знак перехода!

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход:

Подземный и надземный,

Похожий, на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет!

Светофор: Незнайка, ты запомнил, где нужно переходить дорогу?

Незнайка: Запомнил. А если я не успею перейти дорогу, что делать?

Светофор: Можешь встать на специальный островок безопасности. Машины проедут, зажжется зеленый сигнал светофора – и ты продолжишь путь.

А сейчас предлагаю небольшую разминку. И Незнайку тоже приглашаем.

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).

Людам машет: Не ходи!

(Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)

Приглашает нас идти (Шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)

Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

Незнайка: Как здорово, а ещё вы могли бы мне показать какие вы быстрые и ловкие?

Эстафета: «Кто быстрее на самокате»

Дети встают в две колонны в руках у направляющих самокат. Необходимо проехать до флажка и вернувшись обратно передать эстафету следующему в колонне. Побеждает колонна быстрее выполнившая задание.

Конкурс «Самый быстрый, самый ловкий»

(образуют круг 11 человек, на стульчиках, стоящих по кругу лежат дорожные знаки, под музыку игроки бегут по кругу, как только музыка останавливается, необходимо быстро занять место, взяв в руки знак и поднять вверх. Выбывший игрок выбирает любой дорожный знак и просит объяснить его значение.

Светофор: Вот теперь понял, Незнайка, что тебе нужно учить правила дорожного движения обязательно?

Незнайка: Понял, я обещаю, что выучу все правила, тем более я хочу купить себе машину.

Ведущая: Вот и закончилось наше путешествие в страну дорожных знаков. И чтоб у всех было хорошее настроение, соблюдайте, дети, правила дорожного движения!

Светофор: Молодцы, дети! Все были внимательными, правильно отвечали на опросы, и даже Незнайка не смог вас запутать. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и даже ребенок. И вы, как следует запомните и не нарушайте их. А за то, что вы были ловкими, смелыми, находчивыми, правильно отвечали на все вопросы, я вручаю вам удостоверения знатоков дорожного движения, на память о вашем путешествии.

Агитбригада по правилам дорожного движения
(сценарий мероприятия)

Цель: пропаганда важности знаний и соблюдения правил дорожного движения.

Оборудование:

- компьютер, фонограммы песен;
- макеты машин, 2-ух велосипедов, костюм светофора, жезл, пилотки синего цвета, накидки зелёного цвета с надписью «ЮИД»
- сигнальные огни красного и зелёного цвета, макеты дорожных знаков, плакаты с буквами «П», «Д», «Д».

Ход мероприятия:

Уч-ся. Не только в городе огромном,
Но и в поселке небольшом

Уч-ся. Знают взрослые и дети
Важный жизненный закон:

Уч-ся. На дороге помогает
Он тебе, ему и мне.

Уч-ся. А закон тот называют
Очень просто – ПДД!

(У каждого ученика по одной букве, ребёнок показывает свою букву и называет её расшифровку: «правила», «дорожного», «движения»)

ПЕСНЯ (на мотив песни "Что такое осень")

Что такое правила движенья, это очень сложная наука,
И ее все учим мы не для развлечения, а чтоб от беды сберечь друг друга (2 раза)
Должен каждый правила знать, очень точно их выполнять,
Не нарушим их никогда, и отступит беда.

Уч-ся. Как перейти и как проехать,
Что знак дорожный «говорит»,
И как не стать дорожной жертвой,
Вам объяснит отряд ЮИД!

Все участники

Наша цель – чтоб безопасной
На дорогах жизнь была.
Знала Правила прекрасно
Вся огромная страна!

ПДД:

И проспекты, и бульвары
Всюду улицы шумны
Проходи по тротуару
Только с правой стороны.
Тут шалить, мешать народу запрещается!
Быть примерным пешеходом разрешается.
Где улицу надо тебе перейти
О правиле помни простом:
С вниманием налево сперва посмотри,
Направо взгляни потом.
Если ты хочешь здоровым остаться
На мостовой, не играть, не кататься.
Мы с приятелем вдвоем
По обочине идем,
Той, что с левой стороны

Все машины нам видны.
Почему? Я вам отвечу
Они едут нам на встречу.
Есть у меня велосипед,
Но мне ещё нет 14 лет.
Пока катаюсь во дворе
Где безопасно очень мне.
И даже в дом соседний к деду
Я через улицу не еду,
А на зеленый свет иду.
Велосипед с собой веду.
Обходят спереди трамвай,
Автобус сзади огибай.
Таков порядок на дороге,
И ты его не забывай.
А вот шагать не торопись,
У остановки оглянись,
Найди ближайший переход
Уж он тебя не подведет!

ПЕСНЯ (на мотив песни «Черный кот»)

Жил да был светофор на углу,
Подчинялись все люди ему.
Если красный горит, все стоят,-
Это знает любой из ребят.

Припев:

Говорят, не повезет,
Кто на красный свет
Дорогу перейдет,
А у нас наоборот-
На зеленый только
Класс наш и идёт!

Сценка про Петю (стихотворение С.В. Михалкова «Про одного мальчика»)

Уч-ся. Но кто при красном свете

Проходит напрямик?

Хором. А-а, это мальчик Петя –

Из школы ученик!

Уч-ся. Волнуются шоферы,

Во все гудки гудят,

На всем ходу моторы

Остановить хотят.

Уч-ся. Шофёр одной машины

Выходит из кабины:

Уч-ся. «Ещё одна минутка...

Уч-ся. Случилась бы беда!»

Хором. И взрослые и дети

Глядят на грузовик:

«А-а, это мальчик Петя –

Из школы ученик!»

Уч-ся. Он храбростью гордится,

Не зная до сих пор:

Уч-ся. К трамваю прицепиться –

Не храбрость, а позор!

Уч-ся. В трамвай вошел калека:

На вид – 13 лет,

Хором. Ступни у человека

В одном ботинке нет.

Уч-ся. Он смелостью хвалился

В кругу своих друзей,

И быстро очутился

На паре костылей.

Хором. И кто беднягу встретит,

Узнает в этот миг,

Что этот мальчик Петя –

Из школы ученик.

Ни на миг не забываем

Знак дорожный каждый!

Всех к порядку призываем,

Это очень важно!

(Въезд запрещен)

Водитель, ты предупрежден,

Что въезд тут строго запрещен!

Белый кирпич на красном фоне –

Ехать нельзя, запретная зона.

(Пешеходная дорожка)

Пешеход на синем круге –

Знак, понятный всей округе.

Пешеходы здесь гуляют,

От машин тут отдыхают.

(Пешеходный переход)

Знают малыши и взрослые

Всем знакомые полосы.

Через дорогу нас ведет

Пешеходный переход.

(Железнодорожный переезд без шлагбаума)

Я еще вам знак принес –

Треугольник, внутри паровоз.

Говорит знак этот строго:

«Переезд. Железная дорога!»

(Дети)

На знаке увидел детей –

Притормози поскорей.

Означают знаки эти,

Что здесь часто ходят дети.

Вся информация, что вы получили,

Служит тому, чтобы вы не забыли:

Правила движения очень важны,

Их изучать повсюду должны!

ПЕСНЯ (на мотив песни «Мы маленькие дети» сл. Ю. Энтина, муз. Е. Крылатова)

Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Шагая осторожно,

За улицей следи
И только там, где можно,
Её переходи!

Припев:

Огромное достижение –
Знать правила движения!
Их выучи назубок –
Запомни как главный урок!
По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперёд:
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход!